

|  |   |   |
|--|---|---|
| Принято<br>на<br>педсовете<br>Протокол<br>№1<br>от «30» августа 2024 г | Согласована<br>с Советом школы<br>Протокол № 1<br>от «30» августа 2024 г. | Утверждаю<br>Директор<br>школы<br>Хайруллин<br>Р.Н.<br>Приказ № 468 от 02.09.2024 |
|--|---|---|

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАНСУРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2024-2025 учебный год

с.Мансурово,2024

## Учебный план начального общего образования

Учебный план МКОУ «Мансуровская СОШ» (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г.№ 569);

✓ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков

народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП на уровне НОО составляет 80%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, согласно которым количество учебных занятий на уровне начального общего образования должно составлять: не менее 2954 и более 3345 академических часов за 4 года обучения.

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимально допустимое количество часов в неделю составляет: в 1 кл. – 21 ч., во 2-4 кл. – 23 часа.

Продолжительность урока во 2-4-х классах — 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе. Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре –октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| <i>Предметные области</i>                        | <i>Учебные предметы</i>                     |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык, литературное чтение           |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык (английский)               |
| Математика и информатика                         | Математика                                  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство  | Изобразительное искусство, Музыка           |
| Труд (технология)                                | Труд (технология)                           |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         |

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», Труд (технология), «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. В МКОУ «Мансуровская СОШ» языком образования является русский. Может вводиться изучение родного языка и родной литературы из числа государственных языков через реализацию учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения (при приеме в 1-ый класс) Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в МКОУ «Мансуровская СОШ», представлена учебными предметами «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарском)» и «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В связи с этим производится деление класса на две группы при проведении занятий в 4 классе, остальные классы для изучения выбрали только родной (татарский) язык.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы светской этики».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через участие детей в различных спортивных мероприятиях

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами внеурочной деятельности и сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную

деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

| <b>Обязательная часть учебного плана</b>                 | <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
|--|--|
| <b>Учебные предметы</b>                                  | <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |
| <b>1 класс (в неделю)</b>                                |  |
| 21 час (80%)   | 5 часов (20 %)   |
| <b>2 класс (в неделю)</b>                                |  |
| 23 часа (80%)  | 6 часов (20 %)   |
| <b>3 класс (в неделю)</b>                                |  |
| 23 часа (80%)  | 6 часов (20 %)   |
| <b>4 класс (в неделю)</b>                                |  |
| 23 часа (80%)  | 6 часов (20 %)   |
| <b>Итого при получении начального общего образования</b> |  |
| 3039 часов (80,0%)                                       | 777 часов (20.0 %)   |

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мансуровская СОШ» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «Мансуровская СОШ». Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам основной образовательной программы (образовательной программы). Для промежуточной аттестации обучающихся первых классов применяются критерии «освоил», «не освоил» на основании результатов мониторинга качества освоения ООП НОО.

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

### Недельный учебный план

#### начального общего образования. Вариант 1

| Предметные области                 | Учебные предметы, курсы<br>классы | Количество часов в неделю по классам |   |   |   | Всего часов |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|-------------|
|                                    |                                   | 1                                    | 2 | 3 | 4 |             |
|                                    | Обязательная часть                |                                      |   |   |   |             |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык                      | 5                                    | 5 | 5 | 5 | 20          |
|                                    | Литературное чтение               | 4                                    | 4 | 4 | 4 | 16          |
| Иностранные язык                   | Иностранный язык (англ)           | -                                    | 2 | 2 | 2 | 6           |
| Математика и информатика           | Математика                        | 4                                    | 4 | 4 | 4 | 16          |

|  |   |           |           |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики       | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |           |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>3</b>  |
| Учебные недели   |   | 33        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего часов  |   | 693       | 782       | 782       | 782       | 3039      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>Предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ (при углубленном изучении отдельных предметов и пр.).

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МКОУ «Мансуровская СОШ» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебный план основной образовательной программы  
основного общего образования МКОУ «Мансуровская СОШ»

Учебный план МКОУ «Мансуровская СОШ»(далее учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г.№ 569);
- ✓ Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Объем обязательной части ООП на уровне ООО составляет 80%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС ООО, согласно которым количество учебных занятий на уровне основного общего образования должно составлять: не менее 2954 и не более 3345 академических часов за 5 года обучения.

Школа работает по 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9 классах – 34 учебные недели..

Максимально допустимое количество часов в неделю составляет:

в 5 кл. – 32 ч., в 6 кл. – 33 ч., в 7 кл.-35ч., в 8-9 кл-36часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |   |
|--|---|
| предметные области   | учебные предметы                                    |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  |
|  | Литература  |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной (татарский) язык                             |
|  | Родная (татарская) литература                       |
| <b>Иностранный язык</b>  | Иностранный язык (английский)                       |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  |
|  | Алгебра   |
|  | Геометрия   |
|  | Вероятность и статистика                            |
|  | Информатика   |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   |
|  | Обществознание                                      |
|  | География   |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Физика  |
|  | Биология  |
|  | Химия   |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| <b>Искусство</b>   | Музыка  |
|  | Изобразительное искусство                           |
| <b>Технология</b>  | Технология  |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Мансуровская СОШ».

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Обучение в МКОУ «Мансуровская СОШ» ведется на русском языке.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду**

**с преподаванием на русском языке**

Вариант №5

| Предметные области                     | Классы<br>Учебные предметы                              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|--|---|---|---|---|---|---|-------|
|  |   |   |   |   |   |   |       |
| Обязательная часть                     |   |   |   |   |   |   |       |
| <b>Русский язык и литература</b>       | Русский язык  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21    |
|  | Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13    |
| <b>Родной язык и родная литература</b> | Родной (русский) язык и родная (русская) литература     | - | 1 | - | - | - | 1     |
|  | Родной (татарский язык) и родная (татарская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| <b>Иностранные</b>                     | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |

|  |  |    |    |    |    |      |       |
|--|--|----|----|----|----|------|-------|
| <b>языки</b>   |  |    |    |    |    |      |       |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | математика   | 5  | 5  |    |    |      | 10    |
|  | Алгебра  |    |    | 3  | 3  | 3    | 9     |
|  | Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2    | 6     |
|  | Вероятность и статистика                                       | -  | -  | 1  | -  | -    | 1     |
|  | Информатика  | -  | -  | 1  | 1  | 1    | 3     |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2,5  | 10,5  |
|  | Обществознание   | -  | 1  | 1  | 1  | 1    | 4     |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2    | 8     |
|  | Физика   | -  | -  | 2  | 2  | 3    | 7     |
|  | Химия  | -  | -  | -  | 2  | 2    | 4     |
|  | Биология   | 1  | 1  | 1  | 2  | 2    | 7     |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры Народов России            | 1  | 1  | -  | -  | -    | 2     |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                                      | 1  | 1  | 1  | -  | -    | 3     |
|  | Музыка   | 1  | 1  | 1  | 1  | -    | 4     |
| <b>Технология</b>  | Технология   | 2  | 2  | 2  | 1  | 1    | 8     |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 10    |
|  | ОБЖ  | -  | -  | -  | 1  | 1    | 2     |
| итого  |  | 28 | 30 | 31 | 31 | 32,5 | 152,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3    | 16    |
|  | Русский язык   | -  | -  | 1  | 1  | 1    | 3     |
|  | Литература   | -  | -  | -  | 1  | -    | 1     |
|  | ОБЖ  | 1  | 1  | 1  | -  | -    | 3     |
|  | Информатика  | 1  | 1  | -  | -  | -    | 2     |
|  | обществознание   | -  | -  | -  | 1  | 1    | 2     |
|  | История родного края (проектно-исследовательская деятельность) | 1  | 1  | -  | -  | -    | 2     |
|  | Физкультура  | -  | -  | 1  | 1  | -    | 2     |
|  | Элективный курс по математике «Решение не стандартных задач по | -  | -  | -  | -  | 1    | 1     |

|  |             |             |             |             |             |              |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|  | математике» |             |             |             |             |              |
| <b>Итого</b>                           | <b>31</b>   | <b>33</b>   | <b>34</b>   | <b>35</b>   | <b>35,5</b> | <b>168,5</b> |
| <b>Учебные недели</b>                  | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>170</b>   |
| <b>Всего часов</b>                     | <b>1054</b> | <b>1122</b> | <b>1156</b> | <b>1190</b> | <b>1207</b> | <b>5729</b>  |
| <b>Недельная нагрузка</b>              | 31          | 33          | 34          | 35          | 35,5        | 168,5        |
| <b>Максимальная недельная нагрузка</b> | 32          | 33          | 35          | 36          | 36          | 172          |

В МКОУ «Мансуровская СОШ» языком образования является русский. Может вводиться изучение родного языка и родной литературы из числа государственных языков через реализацию учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей школы и отводится 1 час в неделю. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет Родной язык и Родная литература. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при разработке учебного плана на уровне основного общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов. В связи с этим, в учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет Родной язык и Родная литература. Часы перераспределены с целью углубленного изучения отдельных предметов по которым проводится государственная итоговая аттестация.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы

**«Русский язык» и «Литература».** Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю; в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю; в 7 классе изучение русского языка - 5 часа в неделю, 1 час добавлен из формирующей части участниками образовательных отношений, литературы – 2 часа в неделю; в 8 классе – изучение русского языка – 4 часа в неделю, 1 час добавлен из формирующей части участниками образовательных отношений, литературы – 3 часа в неделю, 1 час добавлен из формирующей части; в 9 классе – изучение русского языка – 4 часа в неделю, 1 час добавлен из формирующей части, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами

**«Родной язык»** - 0,5 час в неделю в 5 - 9 классах, **«Родная литература»** - 0,5 час в 5-9 классах.

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского и татарского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования. При написании родителями (законными представителями) в качестве

«Родного языка» - «татарский», изучение предметов области «Родной язык и литература» происходит для таких обучающихся следующим образом: «Родной язык» и «Родная литература» - 1 час в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «**Математика**» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы

«**Алгебра**» - 3 часа в неделю, «**Геометрия**» - 2 часа в неделю, «**Вероятность и статистика**» - 1 час в неделю. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «**Математика**», помимо учебных курсов «**Алгебра**», «**Геометрия**», включен учебный курс «**Вероятность и статистика**». Изучение учебного курса «**Вероятность и статистика**» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8 и 9 классов в отношении учебного курса «**Вероятность и статистика**», добавили вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «**Алгебра**», предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Учебный предмет «**Информатика**» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю, 5 и 6 классах 1 час предусмотрен за счет части, формирующей участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «**История**» - 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Учебный предмет «**Обществознание**» по 1 часу в неделю в 6 - 7 классах, 8-9 классах по 2 часа, 1 час добавлен из формирующей части образовательных отношений, «**География**» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» включает изучение учебного предмета «**Биология**» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «**Физика**» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «**Химия**» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение учебных предметов «**Музыка**» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8-9 классах по 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» включает в себя учебный предмет «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**». Изучение предмета

«Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 6,9 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 7 и 8 классах добавлено по 1 часу из формирующей части образовательных отношений В 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МКОУ «Мансуровская СОШ» образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью предоставления возможности обучающимся изучения отдельных учебных предметов (в том числе и углубленного), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы для углубленного изучения учебных предметов по русскому языку в 7-9 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе по литературе 1 час, по обществознанию в 8-9 классах по 1 час, по физкультуре в 7-8 классах по 1 часу, для занятий по проектно-исследовательской деятельностью в 5-6 классах отведено по 1 часу, также дополнительные часы выделены по информатике в 5-6 классах по 1 часу по ОБЖ в 5-7 классах по 1 часу.

В 9 классе введен элективный курс «Решение не стандартных задач по математике» для усиления этой предметной области и для успешной подготовки к ГИА.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мансуровская СОШ» без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### **Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

#### **Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

| <b>Предмет</b>                 | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | <b>Периодичность промежуточной</b> |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Русский язык                   | Контрольный диктант с грамматическим   | Один раз в четверть                |
| Литература                     | Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный                           | Один раз в полугодие               |
| Родной (русский) язык и родная | Тестовая работа, контрольная работа.   | Один раз в полугодие               |
| Родной (татарский) язык и      | Тестовая работа, контрольная работа.   | Один раз в полугодие               |
| Английский язык                | Аудирование, тестовая работа,  | Один раз в полугодие               |
| Математика                     | Контрольная работа, устный счет  | Один раз в четверть                |
| Геометрия                      | Контрольная работа   | Один раз в полугодие               |
| Вероятность и                  | Контрольная работа   | Один раз в полугодие               |
| Информатика                    | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| История                        | Контрольная работа, тестовый контроль,   | Один раз в полугодие               |
| Обществознание                 | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| География                      | Контрольная работа, тестовый контроль,   | Один раз в полугодие               |
| Физика                         | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| Химия                          | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| Биология                       | Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный                            | Один раз в полугодие               |
| Основы духовно-нравственной    | Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,                                      | Один раз в полугодие               |
| Изобразительное Искусство      | Творческая работа. Тестовая работа.  | Один раз в полугодие               |
| Музыка                         | Тестовая работа  | Один раз в полугодие               |
| Технология                     | Учебный проект. Творческая работа.   | Один раз в полугодие               |
| Физическая культура            | Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м. | Один раз в полугодие               |
| ОБЖ                            | Тестовая работа.   | Один раз в полугодие               |

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

## **Учебный план среднего общего образования в МКОУ «Мансуровская СОШ»**

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569);

✓ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет

общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х и 11 классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х -11 классах –34 часа в неделю;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение в МКОУ «Мансуровская СОШ» ведется на русском языке.

## Федеральный учебный план

| Предметная область   | Учебный предмет                       | Уровень изучения предмета |             |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
|  |                                       | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | Б                         |             |
|  | Литература                            | Б                         | У           |
| Родной язык и родная   | Родной язык                           | Б                         |             |
| литература   | Родная литература                     | Б                         |             |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | Б                         | У           |
|  | Второй иностранный язык               | Б                         |             |
| Общественно-научные предметы                                 | История                               | Б                         | У           |
|  | Обществознание                        | Б                         | У           |
|  | География                             | Б                         | У           |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | Б                         | У           |
|  | Информатика                           | Б                         | У           |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                | Б                         | У           |
|  | Химия                                 | Б                         | У           |
|  | Биология                              | Б                         | У           |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | Б                         |             |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                         |             |
|  | Индивидуальный проект                 |                           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся |                                       |                           |             |

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом МКОУ «Мансуровская СОШ» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусмотрено на изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения.

Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования «Мансуровской СОШ», обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, универсального, естественно-научного.

Естественнонаучный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, инженерной деятельности и т.п.

Технологический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, универсального, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане МКОУ «Мансуровская СОШ», предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

## Варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля МКОУ «Мансуровская СОШ», строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего образовательная организация изучает намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей): см. примечания к учебным планам МКОУ «Мансуровская СОШ».

В учебных планах профилей МКОУ «Мансуровская СОШ», учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Основной общеобразовательной программы среднего общего образования

(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)

### Технологический профиль

| Предметные области        | Учебные предметы                         | Уровень изучения предмета | Количество часов      |        |                       |        | Всего количество часов за 10-11 класс |            |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|---------------------------------------|------------|
|                           |  |                           | 10 класс              |        | 11 класс              |        |                                       |            |
|                           |  |                           | 2023-2024 учебный год |        | 2024-2025 учебный год |        | недельных                             | ВСЕГО      |
|                           |  |                           | недельных             | за год | недельных             | за год |                                       |            |
| <b>Обязательная часть</b> |  |                           |                       |        |                       |        |                                       |            |
| Русский язык и литература | Русский язык                             | Б                         | 2                     | 68     | 2                     | 68     | 4                                     | <b>136</b> |
|                           | Литература                               | Б                         | 3                     | 102    | 3                     | 102    | 6                                     | <b>204</b> |
| Иностранные языки         | Иностранный язык                         | Б                         | 3                     | 102    | 3                     | 102    | 6                                     | <b>204</b> |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У                         | 4                     | 136    | 4                     | 136    | 8                                     | <b>272</b> |
|                           | Геометрия                                | У                         | 3                     | 102    | 3                     | 102    | 6                                     | <b>204</b> |

|  |  |    |           |             |           |             |           |             |
|--|--|----|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|  | Вероятность и статистика                 | У  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
|  | Информатика                              | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                   | У  | 5         | 170         | 5         | 170         | 10        | 340         |
|  | Химия                                    | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
|  | Биология                                 | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
| Общественно-научные предметы   | История                                  | Б  | 2         | 68          | 2         | 68          | 4         | 136         |
|  | Обществознание                           | Б  | 2         | 68          | 2         | 68          | 4         | 136         |
|  | География                                | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                      | Б  | 2         | 68          | 2         | 68          | 4         | 136         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
|  | Индивидуальный проект                    |    | 1         | 34          | --        | --          | 1         | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |  |    | <b>33</b> | <b>1122</b> | <b>32</b> | <b>1088</b> | <b>65</b> | <b>2210</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |    | <b>3</b>  |             | <b>3</b>  |             |           |             |
| Дополнительные учебные предметы (по выбору)  | Трудные вопросы орфографии(русский язык) | ЭК | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
| Курсы по выбору  | Учимся писать сочинение(литература)      | ЭК | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
|  | Решение нестандартных задач (математика) | ЭК | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | 68          |
| <b>Учебные недели</b>  |  |    | <b>34</b> |             | <b>34</b> |             |           |             |
| <b>Всего часов</b>   |  |    | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> |           | <b>2414</b> |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами при 6-ти дневной неделе</b> |  |    | <b>37</b> |             | <b>37</b> |             |           |             |

Примечания:

- *Обозначения:* Б – базовый уровень изучения предмета, У- углубленный уровень изучения предмета, ДП-дополнительный предмет, ЭК- элективный курс.
- Учебный план профиля обучения содержит 13-ть учебных предметов в 10-ом и 11-ом классах и 2 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области: «Математика и информатика».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, потому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 60:40 достигается за счет организации занятий в рамках внеурочной деятельности (до 10 часов).

**(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)Естественно-научный профиль**

| Предметные области  | Учебные предметы                         | Уровень изучения предмета | Количество часов      |             |                       |             | Всего количество часов за 10-11 класс |             |
|---|--|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
|   |  |                           | 10 класс              |             | 11 класс              |             |                                       |             |
|   |  |                           | 2023-2024 учебный год |             | 2024-2025 учебный год |             | недельных                             | ВСЕГО       |
|   |  |                           | недельных             | за год      | недельных             | за год      |                                       |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |                       |             |                       |             |                                       |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б                         | 2                     | 68          | 2                     | 68          | 4                                     | <b>136</b>  |
|   | Литература                               | Б                         | 3                     | 102         | 3                     | 102         | 6                                     | <b>204</b>  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б                         | 3                     | 102         | 3                     | 102         | 6                                     | <b>204</b>  |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б                         | 2                     | 68          | 3                     | 102         | 5                                     | <b>170</b>  |
|   | Геометрия                                | Б                         | 2                     | 68          | 1                     | 34          | 3                                     | <b>102</b>  |
|   | Вероятность и статистика                 | Б                         | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |
|   | Информатика                              | Б                         | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | Б                         | 2                     | 68          | 2                     | 68          | 4                                     | <b>136</b>  |
|   | Химия                                    | У                         | 4                     | 102         | 3                     | 102         | 6                                     | <b>204</b>  |
|   | Биология                                 | У                         | 4                     | 102         | 3                     | 102         | 6                                     | <b>204</b>  |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б                         | 2                     | 68          | 2                     | 68          | 4                                     | <b>136</b>  |
|   | Обществознание                           | Б                         | 2                     | 68          | 2                     | 68          | 4                                     | <b>136</b>  |
|   | География                                | Б                         | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                      | Б                         | 2                     | 68          | 2                     | 68          | 4                                     | <b>136</b>  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б                         | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |
|   | Индивидуальный проект                    |                           | 1                     | 34          | --                    | --          | 1                                     | <b>34</b>   |
| <b>ИТОГО</b>  |  |                           | <b>33</b>             | <b>1054</b> | <b>30</b>             | <b>1020</b> | <b>61</b>                             | <b>2074</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе</b> |  |                           | <b>3</b>              |             | <b>7</b>              |             |                                       |             |
| Курсы по выбору   | Трудные вопросы орфографии(русский язык) | ДП                        | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |
|   | Учимся писать сочинение(литература)      | ДП                        | 1                     | 34          | 1                     | 34          | 2                                     | <b>68</b>   |

|  |                             |    |           |             |           |             |   |             |
|--|-----------------------------|----|-----------|-------------|-----------|-------------|---|-------------|
|  | Решение нестандартных задач | ЭК | 1         | 34          | 1         | 34          | 2 | <b>68</b>   |
| <b>Учебные недели</b>  |                             |    | <b>34</b> |             | <b>34</b> |             |   |             |
| <b>Всего часов</b>   |                             |    | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> |   | <b>2312</b> |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами при 6-ти дневной неделе</b> |                             |    | <b>37</b> |             | <b>37</b> |             |   |             |

Примечания:

- *Обозначения:* Б – базовый уровень изучения предмета, У- углубленный уровень изучения предмета, ДП-дополнительный предмет, ЭК- элективный курс.
  - Учебный план профиля обучения содержит 13-ть учебных предметов в 10-ом и 11-ом классах и 2 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».
- Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 60:40 достигается за счет организации занятий в рамках внеурочной деятельности (до 10 часов).

**(в соответствии с ФГОС СОО и ФОО СОО)**

### Универсальный профиль

| Предметные области           | Учебные предметы                         | Уровень изучения предмета | Количество часов      |                       |           |        | Всего количество часов за 10-11 класс |            |
|------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--------|---------------------------------------|------------|
|                              |  |                           | 10 класс              |                       | 11 класс  |        | недельных                             | ВСЕГО      |
|                              |  |                           | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | недельных | за год |                                       |            |
| <b>Обязательная часть</b>    |  |                           |                       |                       |           |        |                                       |            |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б                         | 2                     | 68                    | 2         | 68     | 4                                     | <b>136</b> |
|                              | Литература                               | Б                         | 3                     | 102                   | 3         | 102    | 6                                     | <b>204</b> |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б                         | 3                     | 102                   | 3         | 102    | 6                                     | <b>204</b> |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | Б                         | 2                     | 68                    | 3         | 102    | 5                                     | <b>170</b> |
|                              | Геометрия                                | Б                         | 2                     | 68                    | 1         | 34     | 3                                     | <b>102</b> |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б                         | 1                     | 34                    | 1         | 34     | 2                                     | <b>68</b>  |
|                              | Информатика                              | У                         | 3                     | 34                    | 3         | 34     | 2                                     | <b>68</b>  |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б                         | 2                     | 68                    | 2         | 68     | 4                                     | <b>136</b> |
|                              | Химия                                    | Б                         | 1                     | 102                   | 3         | 102    | 6                                     | <b>204</b> |

|  |  |    |           |             |           |             |           |             |
|--|--|----|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|  | Биология                                 | Б  | 1         | 102         | 3         | 102         | 6         | <b>204</b>  |
| Общественно-научные предметы   | История                                  | Б  | 2         | 68          | 2         | 68          | 4         | <b>136</b>  |
|  | Обществознание                           | Б  | 5         | 68          | 2         | 68          | 4         | <b>136</b>  |
|  | География                                | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | <b>68</b>   |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                      | Б  | 2         | 68          | 2         | 68          | 4         | <b>136</b>  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б  | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | <b>68</b>   |
|  | Индивидуальный проект                    |    | 1         | 34          | --        | --          | 1         | <b>34</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   |  |    | <b>33</b> | <b>1054</b> | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>61</b> | <b>2074</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе</b>                                    |  |    | <b>6</b>  |             | <b>7</b>  |             |           |             |
| Курсы по выбору  | Трудные вопросы орфографии(русский язык) | ДП | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | <b>68</b>   |
|  | Учимся писать сочинение(литература)      | ДП | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | <b>68</b>   |
|  | Решение нестандартных задач              | ЭК | 1         | 34          | 1         | 34          | 2         | <b>68</b>   |
| <b>Учебные недели</b>  |  |    | <b>34</b> |             | <b>34</b> |             |           |             |
| <b>Всего часов</b>   |  |    | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> |           | <b>2312</b> |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами при 6-ти дневной неделе</b> |  |    | <b>37</b> |             | <b>37</b> |             |           |             |

**Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся,**

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Так, в МКОУ «Мансуровская СОШ» время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение учебных предметов «Трудные вопросы орфографии», «Учимся писать сочинение», «Решение нестандартных задач».

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**Формы промежуточной аттестации.** В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МКОУ «Мансуровская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х 11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

| <b>Предмет</b>                 | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | <b>Периодичность промежуточной</b> |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Русский язык                   | Контрольный диктант с грамматическим   | Один раз в четверть                |
| Литература                     | Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный                           | Один раз в полугодие               |
| Родной (русский) язык и родная | Тестовая работа, контрольная работа.   | Один раз в полугодие               |
| Родной (татарский) язык и      | Тестовая работа, контрольная работа.   | Один раз в полугодие               |
| Английский язык                | Аудирование, тестовая работа,  | Один раз в полугодие               |
| Математика                     | Контрольная работа, устный счет  | Один раз в четверть                |
| Геометрия                      | Контрольная работа   | Один раз в полугодие               |
| Вероятность и                  | Контрольная работа   | Один раз в полугодие               |
| Информатика                    | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| История                        | Контрольная работа, тестовый контроль,   | Один раз в полугодие               |
| Обществознание                 | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| География                      | Контрольная работа, тестовый контроль,   | Один раз в полугодие               |
| Физика                         | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| Химия                          | Контрольная работа, тестовый контроль  | Один раз в полугодие               |
| Биология                       | Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный                            | Один раз в полугодие               |
| Технология                     | Учебный проект. Творческая работа.   | Один раз в полугодие               |
| Физическая культура            | Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м. | Один раз в полугодие               |

|     |                  |                      |
|-----|------------------|----------------------|
| ОБЖ | Тестовая работа. | Один раз в полугодие |
|-----|------------------|----------------------|

### 3.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Мансуровская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования до 1320 часов, в год — до 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

–1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

–1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

–1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

–до 3 часов в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

–до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

–до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей»). Направления внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности   | Основное содержание занятий   |
|---|---|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой |

|   |   |
|---|---|
|   | художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>   |
| <b>Вариативная часть</b>   |   |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников</p> |
|  | <p>информации и получения обратной связи от классовых коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностнозначимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>   |

### Содержание плана внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность представлена следующими занятиями в группах: «Спортивные игры» (1-4 классы - 1 час в неделю); «Занимательная математика» (4 классы-1 час в неделю); «В мире слов»(1-3 классы-1 час в неделю); «Функциональная грамотность» (1-3 классы – по 1 часу в неделю); «Разговоры о важном» (1-4 классы – по 1 часу в неделю); «Говорим правильно»(1-4 классы-1 час в неделю); «Почемучка» (1-4 классы-по 1 часу в

неделю); ;Кружок «Театральный»(2-4классы-2часа в неделю); «Русская грамматика»(4класс-1час в неделю); «Фольклорный» (2-3 классы-по 1 часу в неделю); Помимо участия в работе кружков обучающиеся принимают активное участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях: День знаний; тематические классные часы; праздничные концерты; конкурсы в рамках проведения предметных недель; спортивные эстафеты; посещение театров, музеев и выставок; выпуск стенгазет и т.д.

■ План внеурочной деятельности 1-4 классы

| Общественно полезные практики, кружки, студии                       | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                      | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Кружок «Спортивные игры»»   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Функциональная грамотность  | 1                         | 1         | 1         |           | 2         |
| Говорим правильно   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Почемучка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| «Разговоры о важном»  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Кружок «Шахматы»  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Фольклорный   |                           | 1         |           | 1         | 1         |
| Театральный   |                           | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Занимательный русский язык  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Занимательная математика  | -                         | -         | -         | 1         | 2         |
| Эрудит  | 1                         | 1         | -         | -         | 1         |
| В мире слов   | 1                         | 1         | 1         | -         | 2         |
| Русская грамматика  | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях |                           |           |           |           |           |

На уровне основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность представлена следующими занятиями в группах «Разговоры о важном» (5-9 классы- 1 час в неделю); «Профориентационный минимум» (5-9 классы- 1 час в неделю); «Семьеведение» (5-6 классы- 1 час в неделю); «Функциональная грамотность» (5 класс-1 час в неделю); «Практическая биология» (5 класс-1 час в неделю); «Шахматы» (5-6 классы-1 час в неделю);

Помимо участия в работе кружков обучающиеся принимают активное участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях: День знаний; тематические классные часы; праздничные концерты; конкурсы в рамках проведения предметных недель; спортивные эстафеты; посещение театров, музеев и выставок; выпуск стенгазет и т.д.

### План внеурочной деятельности 5-9классы

| Общественно полезные практики, кружки, студии                       | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | всего     |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Классы</b>   |           |           |           |           |           |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Функциональная грамотность  | 1         |           |           |           |           | <b>1</b>  |
| «Разговоры о важном»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Профориентационный минимум  | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>2</b>  |
| Практическая биология   | 1         |           | 1         |           |           | <b>1</b>  |
| Шахматы   | 1         | 1         |           |           |           | <b>2</b>  |
| Семьеведение  | 1         | 1         |           |           |           | <b>1</b>  |
| Участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях |           |           |           |           |           |           |

На уровне среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность представлена следующими занятиями в группах.

Помимо участия в работе кружков обучающиеся принимают активное участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях: День знаний; тематические классные часы; праздничные концерты; конкурсы в рамках проведения предметных недель; спортивные эстафеты; посещение театров, музеев и выставок; выпуск стенгазет и т.д.

### План внеурочной деятельности 10-11 класс

| Общественно полезные практики, кружки, студии | Количество часов в неделю | Всего     |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| <b>Классы</b>                                 | 10                        | <b>11</b> |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                | <b>8</b>                  | <b>10</b> | <b>18</b> |
| «Разговоры о важном»                          | 1                         | 1         | 1         |
| Профориентационный минимум                    | 1                         | 1         | <b>1</b>  |

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
| Участие в ежегодных школьных проектах и воспитательных мероприятиях | 1 | ПРИНЯТО: | 1 | 2 |
|---|---|----------|---|---|

Таким образом, обеспечивается реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по формированию и развитию универсальных учебных действий, формированию функциональной грамотности как способности синтезировать и применять приобретённые предметные знания, умения и навыки для решения конкретных жизненных задач в различных сферах, повышению уровня компьютерной грамотности как современного средства обучения и коммуникации, раннему выявлению способностей обучающихся и созданию возможностей для освоения более сложных программ в будущем, по учету индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, удовлетворению персональных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)