

**Программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Мансуровская
средняя общеобразовательная школа»**

«Дети Земли»

Составитель: Амерханова Л.Н.

С. Мансурово 2023

Пояснительная записка

Летний чудо – отдых

«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас

кладовая солнца с великими сокровищами жизни»

М. Пришвин

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени (праздник "Березки: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы": значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.)

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха .

С целью организации летнего отдыха детей на базе Мансуровской школы организуется лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 40 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 14 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:
 - * Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
 - * Принцип творческого отношения к делу;
 - * Принцип добровольности участия в делах;
 - * Принцип учета возрастных особенностей детей;
 - * Принцип доступности выбранных форм работы.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 15 дней, с 1 по 19 июня.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного лагеря досуга и отдыха на базе МКОУ «Мансуровская СОШ».

Работа лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в

программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты

выполнения программы деятельности лагеря

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Укрепление здоровья.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
- Привитие навыков самообслуживания.

- Воспитание чувства патриотизма.
- Воспитание уважения к природе и родному краю.

Содержание деятельности

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений.

Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Дети Земли" главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

Программой предусмотрено:

- изучение мира комнатных растений и садовых растений;
- экскурсии в музеи, с целью изучения традиция родного края;
- практическая работа на пришкольном участке (уход за цветниками).

Ребята примут активное участие в операциях "Лекарственные растения", "Чистый двор", "Забота" и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!". Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразит направления работ ребят.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого символа лагеря в виде Березы. Совершая добрые дела для природы ребята получают лист березы и тем самым дают возможность символу лагеря

оживать. Рядом символом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать "листок Березы" за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

В реализации программы участвуют:

- * Педагог-организатор;
- * Педагоги дополнительного образования (сотрудники Мансуровского, Карасевского ДК Аджитаровского ДК)
- * Библиотекарь;
- * Учителя Мансуровской школы;
- * Вожатые (учащиеся старших классов);

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

План мероприятий лагеря «Дети Земли»

Мероприятия

1 день

"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето"

Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция "Уют".

"Ярмарка идей"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания).

Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».

2 день

"В здоровом теле, здоровый дух»

Веселые старты – спортивное мероприятие. Игры на свежем воздухе. Минутки здоровья

"Друзья Мойдодыра и наше здоровье". Подготовка к открытию смены.

3 день

"Здравствуй, лагерь!"

Праздник "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!" – открытие смены. Праздничная свечка

"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.

4 день

«В гостях у Пушкина».

Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Театральные представления по сказкам Пушкина. Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".

5 день

«Парад загадок, викторин, шарад»

Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах».

6 день

"Зеленая планета"

Беседа " Учиться у природы, беречь природу". Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". Минутки здоровья "Солнечный удар. Первая помощь".

7 день

"Экологический светофор"

Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!". Минутки здоровья - акция «Откажись от табака».

8 день

День России

Концертная программа с элементами викторины «У моей России». Минутка здоровья - конкурс агитбригад на тему «Скажем наркотикам *нет!*»

9 день

«Будь осторожен с огнём»

Игра по ППБ «Огнеборец»

Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка»

Минутки здоровья "Береги глаза".

10 день

"Мы с тобой одной крови..."

Викторина о животных "Правда ли это?". Знакомимся с Красной книгой (животные).
Веселые старты "Зоологические забеги".

Занятия по интересам.

11 день

«День здоровья»

«Молодецкие забавы»! Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся". Экологическая игра «Тропа испытаний».

12 день

«Березкин праздник»

Страничка народного календаря.

Березкин праздник Игры наших бабушек и дедушек. Занятия по интересам. Экскурсия в школьный музей.

13 день

"Лесные Робинзоны".

Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы Курганской области". Игра-путешествие «Лесные Робинзоны» Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". Подвижные игры на свежем воздухе. "

.14 день

«День памяти»

«Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Нет - войне!». Минутка здоровья «Как избежать отравлений». Подготовка к закрытию лагерной смены.

15 день

"До свидания, лагерь!".

Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка "Спойте, друзья!". Письмо в 2021 год (пожелания для детей следующей лагерной смены)

Режим дня лагеря

8.30 - 9.00

Сбор детей. Зарядка.

Солнышко встает - спать ребятам не дает.

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

9.00 - 9.15

Организационная линейка.

Пора - пора на линейку, детвора!

9.15 - 10.00

Завтрак

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!

10.00 - 12.00 Спортивно-оздоровительный час.

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!

12.00 - 13.00

"Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).

Вместе всем нам весело,

Правда, детвора?

Настроенье бодрое,

Крикнем мы "УРА"!

13.00 - 14.00

Обед.

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Нас покормят, повара,
Прокричим мы им: "Ура!"

14.00 - 14.30

Час в отряде.

Лучше отряда нет на свете,
Знают воспитатели, знают дети.
Если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады.

14.30

Уход домой

Вот и кончилась игра,
Расставаться нам пора!
Дома мы поспим чуть-чуть,
Утром снова в лагерь! В путь!

Атрибутика лагеря «Дети Земли»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

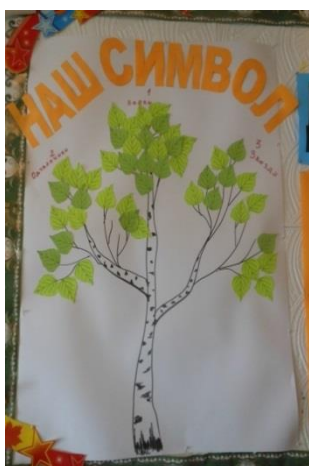
Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"

1 Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Хорошо, когда на свете есть друзья!
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

2 Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго нету нас.

3 Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстанемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

Наша эмблема Наш символ



Литература

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
3. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
4. <http://www.vozhatyj.ru>



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательная

деятельность в рамках лагерной смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона, работа «Тропы здоровья».

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Уход за зелеными насаждениями, полив цветов.

- Уход за комнатными растениями.

- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-10.00 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.

12.00-13.00 Занятия по интересам



Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.00-14.00 Обед



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.



14.30 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

№ дня	Мероприятия
<p><i>День первый</i></p> <p>«Здравствуй, это я!»</p> <p>Г</p>	<p>1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>3.Операция «Уют».</p> <p>4.Веселыми тропинками лета (открытие смены)</p> <p>«Здравствуй ЛЕТО-2020».</p> <p>5. «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа)</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Осторожно огонь »</p> <p>4. Конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>День «Волшебных сказок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки</p> <p>4. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета»</p> <p>5. Экскурсия на водоем.</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День четвёртый</i></p> <p>«В гостях у Пушкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3.Беседа «День рождения А.С. Пушкина»</p> <p>4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)</p> <p>5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«День экологии»</p>	<p>1.Минутка здоровья</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2.Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</p>

	<p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Экологический марафон «Письмо Земле», посвященный Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды от экологической опасности. Экологический флеш-моб.</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>«День талантов»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Летний танцевальный марафон. Музыкально конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</p> <p>4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>День «Спасайкина»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</p> <p>4. «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«День независимости России»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Заочная экскурсия «История нашего села и района». (отрядные мероприятия, посвященные истории и символике России).</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</p> <p>5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p>«День театра и музыки»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Как вести себя ...» - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником.</p> <p>4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)</p> <p>5. Экскурсия с целью знакомства с лекарственными травами.</p>
<p><i>День десятый</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>

<p>День «Фантазий и юмора»</p>	<p>(сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти-Пульти – карнавал» 6. Настольные игры
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>Мисс и мистер лагеря «Лето-2020»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2016» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков
<p><i>День двенадцатый</i></p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство школы по шашкам 5. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».
<p><i>День тринадцатый</i></p> <p>«День водоёмов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)
<p><i>День четырнадцатый</i></p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Внеклассное мероприятие «А память будет вечно жить». 4. Экскурсия на мемориал . Возложение цветов. 5. Конкурс военной песни и стихов.
<p><i>День пятнадцатый</i></p> <p>Заккрытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» «Гигиена в доме» 2. Заккрытие лагерной смены

«Праздничный концерт»

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Инструктажи по ТБ.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись