

**МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского
района Курганской области» Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение «Мансуровская средняя
общеобразовательная школа»**

Принят
на педсовете ОУ
Протокол № 4
Утверждаю
Директор ОУ Жейтуч
Приказ от 01.09.22 № 136 /



Учебный план
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская средняя
общеобразовательная школа»**
на 2022- 2023 учебный год
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внеурочная деятельность, обучение детей с
ограниченными возможностями здоровья.

Мансурово, 2022

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России от 03.02.2011 года №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и разработан с учетом реального состояния областной системы общего образования, отражает особенности периода перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе – 33 недели. Школа работает по шестидневной учебной неделе, 1 класс – по пятидневной учебной неделе. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе; продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах 40 минут. Занятия все проводятся в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Количество классов в школе – 11. Школа обеспечена педагогическими кадрами, учебный процесс – программами и УМК. Имеется выход в Интернет, в образовательный портал Курганской области. В наличии 10 компьютеров, 3 интерактивные панели, 41 ноутбук.

Начальное общее образование

Учебный план ОУ для начального звена в Мансуровской СОШ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по пятидневной неделе.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для начального уровня общего образования выбран учебный план Вариант 2 по которому обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 мин (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- во 2 – 4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Вариант 2 (с изучением родного-татарского языка)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
	Английский язык	-	2	2	2	6
	Татарский язык и литературное чтение	1	1	1	1	5
	Математика	4	4	4	4	16
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Физкультура	2	2	2	2	8
	Технология	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
	ОРКСЭ ОДНКНР	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Татарский язык и литературное чтение	1	-	-	-	1
	Физкультура	-	1	1	1	3
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего часов		693	782	782	782	3039
ПДН		21	23	23	23	90

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. МКОУ «Мансуровская СОШ» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Мансуровская СОШ».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МКОУ «Мансуровская СОШ» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основное общее образование

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части

2. части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: 6 «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы:

«Татарский язык», Татарская литература» в соответствии с ФГОС основного общего образования. Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология.

Обслуживающий труд» и Сельскохозяйственный труд.). 7 Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классах за счет использования 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и дополнительный (малый) спортивные залы и прилегающие к школе естественные природные ландшафты. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На уровне основного общего образования в школе используется 2 вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в день. Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков

Содержание образования в пятых-девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский язык) формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы (география, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Учебный предмет **обществознание** является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология» и «Физика»**. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования

интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предмет «Физика», как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» в рамках предмета «**Искусство**» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В рамках предметной области «Искусство» в 5-8 классах 1 час выделяется на учебный предмет «Музыка», 1 час — на учебный предмет «ИЗО» в 5-7 классах.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на уровне основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8 классе и продолжается в 9 классе.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, ведется подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Занятия по физической культуре в 6-9 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности, а в 5 классе 2 часа за счёт обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонентом образовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) **являются:**

Учебные программы по этим предметам составляются с учетом часов, выделенных из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (таких как история, обществознание, география, литература).

Географическое краеведение иногда называют малой географией. Оно является частью общего краеведения и изучает природу, население и экономику края в их тесной взаимосвязи. Географическое краеведение является важным фактором в развитии экономики и культуры отдельных районов страны. Школьный курс работает над разгадкой тайн природы своего края (Курганской области), изучают естественные ресурсы и возможности их использования в хозяйстве, открывают месторождения полезных ископаемых, производят археологические и исторические розыски, занимаются этнографическими и другими исследованиями, ведут пропаганду знаний о своем крае. **Литературное** краеведение является частью общего краеведения и изучает биографию и места связанные с жизнью и деятельностью литераторов. Литературные произведения. Одним из разделов общего краеведения является **историческое** краеведение, задача которого – познание тех или иных

исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края, на основе письменных и вещественных источников, изучения жизни и деятельности выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки, литературы и искусства

В 8-9 классе 21 час отводится рассмотрению вопросов антитеррористической направленности (9 часов по обществознанию, 10 часов по информатике, 2 часа по ОБЖ). Превентивный модульный курс «Полезные навыки» в предметах ОБЖ – 4 часа, биологии – 4 часа.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9 классах 33 недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 5-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час в 5-9 -х классах – по полугодиям.

Количество учебных часов, выделенных на изучение учебных предметов всех образовательных областей в 5-9 классах, реализуется в полном объеме.

Учебный план МКОУ «Мансуровская СОШ» 5 класса при 6-дневной учебной неделе

предметные области	учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский языки литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Родной (русский) язык и родная (русская) литература.	1
	Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-Научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
	ОДНКНР	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Историческое краеведение	0,5
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ	0,5
Математика и информатика	Основы информатики	1
Итого		2
Учебные недели		34
Всего часов		31/986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6 -дневной неделе)		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32

1. Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

2. Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый
Литература	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Математика	Контрольная работа, устный счет
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант.
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Искусство	Творческая работа. Тестовая работа.
Технология	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

Учебный план МКОУ «Мансуровская СОШ» для 6-9 классов при 6-дневной учебной неделе

Предметные области	Классы Учебные предметы	6	7	8	9
Обязательная часть	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3
	Татарский язык	0,5	0,5	0,5	0,5

	Татарская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Алгебра, математика	5	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
	История. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Физика	-	2	2	3
	Астрономия	-	-	-	-
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
	Физкультура	3	3	3	3
	Технология	2	2	1	1
	Искусство (музыка)	1	1	1	-
	Искусство (ИЗО)	1	1	-	-
	ОБЖ	-	1	1	1
	ОДНК				
итого		30	32	32	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Историческое краеведение	0,5	0,5	-	-
	Географическое краеведение	-	0,5	0,5	0,5
	Русский язык	-	-	1	-
	Литература	-	1	1	-
	Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	-	0,5	0,5
	ОБЖ	0,5	-	-	-
	Информатика	1	-	-	-
	Технология.с/труд	0,5	0,5	-	-
	Элективный курс по математике «Решение не стандартных задач по математике»	-	-	-	1
Итого		33	34,5	35	36
Итого		33	34,5	35	36
Недельная нагрузка		33	33,5	35	36
Максимальная недельная нагрузка		33	35	36	36

Промежуточная (текущая) аттестация проводится: в 6-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час в 6-9 -х классах – по полугодиям

Среднее общее образование (ФГОС)

Среднее общее образование

Целью среднего звена является создание условий для индивидуальной образовательной активности обучающихся в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив

Региональный компонент

- В 11 классе включает в себя:
 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
 2. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» изучается 8-часовым модулем в рамках предметов «Физическая культура», «Литература», «Биология», «Химия», «ОБЖ».
 3. Краеведческий курс, представляемый модулем «Литературное Зауралье и искусство родного края» изучается отдельным предметом в 11 классе – 1 час для воспитания патриотизма и любви к родному краю.
 4. Интегрированный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (интегрирован в предметы «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Информатика» в 11 классе по 2-3 часа.)

Среднее общее образование

Целью среднего звена является создание условий для индивидуальной образовательной активности обучающихся в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в универсальном профиле.

Реализация учебного плана универсального профиля обучения осуществляется на основе изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Углубленный уровень изучения учебного предмета реализуется исходя из возможностей школы и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные учебные планы обучающихся из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и иуп).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и иуп); «География» (базовый и иуп); «Право» (иуп); «Обществознание» (базовый и иуп).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и ИУП); «Информатика» (базовый и ИУП).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и ИУП); «Химия» (базовый и ИУП); «Биология» (базовый и ИУП), «Астрономия» (базовый в 11 классе).

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 10-11 классах по 21 часу учителя отводят рассмотрению вопросов антитеррористической направленности (9 часов в обществознании, 10 часов - информатике, 2 часа - ОБЖ), В 10-11 классах по 8 часов отводится рассмотрению вопросов превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в предметах ОБЖ – 4 часа, биология – 4 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, основной (обязательной) части включает курс «Литературное краеведение и искусство родного края» с выделением отдельных часов для преподавания в 10 классе в объеме 0,5 часов и в 11 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) направлен на изучение основ предпринимательства, информационных технологий, технического творчества, основ художественного конструирования, проектную деятельность и т.д. Обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. «Русский язык» (10 и 11 классы) направлен на развитие содержания базового курса, а также на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ.

Введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, преимущественно расширяющие и углубляющие универсальный профиль предусматривает индивидуальный учебный план, где изучается не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Среднее общее образование (ФГОС)

10, 11 КЛАССЫ

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс на 2020-2021 г.г.		11 класс на 2021-2022 г.г.		Итого часов
		Уровень Обуч.	Колич. часов	Уровень обучен	Колич. часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	68
	Родной татарский язык	Б	0,5	Б	0,5	17
	Литература	Б	3	Б	3	204
	Родная татарская литература	Б	0,5	Б	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5	340
	Информатика	Б	1	Б	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	Б	3	204
Естественные науки	Биология	Б	2	Б	2	136
	Физика	Б	2	Б	2	136
	Химия	Б	2	Б	2	136
	Астрономия	Б	1	Б	1	68
Общественные	География	Б	2	Б	2	68

науки	История	Б	2	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	Б	2	136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	68
Итого:			30,5		28,5	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Факультатив по русскому языку «Синтаксис. Сложные предложения».	1	34	1	34	68

План внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МКОУ «Мансуровская СОШ» создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами МКОУ «Мансуровская СОШ», а также в сотрудничестве с Центром Досуга по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Мансуровская СОШ». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, пришкольных лагерей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Программа внеурочной деятельности МКОУ «Мансуровская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12 2010г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

• Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03-2960.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая в урочное и внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование урочной и внеурочной деятельности. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций, движений, социально значимых проектов, школьных научных обществ; исследовательских проектов, индивидуально – групповых занятий (ИГЗ); индивидуально- групповых консультаций (ИГК) и т. д.

Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, экскурсии, кружки, круглые столы, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа может быть изменена и дополнена в связи с учётом возможностей и потребностей школы.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

12. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Принципы организации внеурочной деятельности учащихся

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип научной организации.

3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно-деятельностного подхода.

8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.

11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внедрение Программы внеурочной деятельности рассматривается в её непосредственной связи с Программой воспитательной работы школы и способствует реализации цели и задач воспитательной системы школы. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции и особенности школы.
- ✓ Опора на ценности воспитательной системы школы.
- ✓ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности образовательных программ кружков и секций.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в стали:

- ✓ Запросы родителей, законных представителей;
- ✓ Приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ Интересы и склонности педагогов;
- ✓ Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Специфика программы внеурочной деятельности характеризуется

1. Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;

2. Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности, направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;

2. Объединением возможностей общего и дополнительного образования, организаций культуры и спорта при организации внеурочной деятельности;

3. В период каникул организацией отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4. Индивидуальные формы работы с обучающимися могут быть представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога или психолога.

5. Привлечением к подготовке, организации и проведению внеурочных занятий и мероприятий наиболее заинтересованных родителей и социальных партнёров школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной начальной школы.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.00 до 17:00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- ✓ организация горячего питания;
- ✓ обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- ✓ активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности общего и дополнительного образования, организаций культуры и спорта и осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей, реализуются совместные программы и проекты, дела и акции, направленных на решение воспитательных задач.

Школа осуществляет сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями района, а также с представителями общественности.

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся как в отдельных классах, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

План предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (не менее 5 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Направления и виды внеурочной деятельности

-Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Количество часов в неделю

Классы Направления	I	I	I	I	I	Всего
	I	II	III	IV	V	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	4ч в неделю
Духовно- нравственное	1	1	1	1	1	4ч в неделю
Интеллектуальное	1	1	1	1	1	4ч в неделю
Общекультурное	1	1	1	1	1	4ч в неделю
Социальное	1	1	1	1	1	4ч в неделю

Итого	5	5	5	5	20ч в неделю
--------------	----------	----------	----------	----------	---------------------

Программа рассчитана на 690 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (5ч. в неделю).

Общее количество часов внеурочной деятельности

Направления	1 кл Всего часов	2кл Всего часов	3кл Всего часов	4кл Всего часов	Итого
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Спортивно - оздоровительное	33	34	34	34	135
Итого:	165	170	170	170	675

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	Спортивно - оздоровительное	Игровая, спортивно - оздоровительная, туристско - краеведческая, познавательная, досугово-развлекательная	Секции, соревнования, клубы, экскурсии, олимпиады, военно - спортивные игры
Духовно - нравственное	Научно-познавательное, художественно-эстетическое	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение концертов, спектаклей, выставок, круглый стол, дискуссии
Социальное	Общественно-полезная деятельность, проектная	Игровая, проблемно-ценностное, трудовая, общение, социальное творчество (социально преобразующая)	Детские общественные объединения, детские общественные организации, акции, движения, социально значимые проекты
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное, проектная	Познавательная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение	Школьные научные общества; соревнования; Исследовательские проекты, олимпиады; индивидуально- групповые занятия Индивидуально-групповые консультации.
Общекультурное	Художественно-эстетическое,	Досугово-развлекательная	Кружки художественного творчества, экскурсии,

	духовно- нравственное	деятельность (досуговое общение); проблемно- ценностное общение, художественное творчество	классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты
--	--------------------------	--	--

**Внеурочная деятельность в МКОУ «Мансуровская СОШ»
в 2022 -2023 учебном году**

№ п/п	Наименование	Вид занятий	Учитель	Кол- во часов	Дни недели
1	Разговор о важном 1-11кл.	Курс внеурочной деятельности	Классные руководители	1ч	понедельник
2	Волшебные краски.3,4 кл.	Курс внеурочной деятельности	Ситдикова А.А.	1 ч	пятница
3	Учись учиться.3,4кл.	Курс внеурочной деятельности	Ситдикова А.А.	1 ч	среда
4	Шахматы 3кл.	Курс внеурочной деятельности	Ситдикова А.А.	1ч.	понедельник
5	Финансовая грамотность.3,4кл.	Курс внеурочной деятельности	Ситдикова А.А.	1ч.	четверг
6	Легоконструиро- вание.1кл.	Курс внеурочной деятельности	Галиуллина Л.Ш.	1 ч	среда
7	Умники и умницы.1,2кл.	Курс внеурочной деятельности	Галиуллина Л.Ш.	1 ч	четверг
8	Шахматы.1кл.	Курс внеурочной деятельности	. Галиуллина Л.Ш.	1ч.	понедельник
9	Финансовая грамотность.2кл	Курс внеурочной деятельности	Галиуллина Л.Ш.	1 ч	пятница
10	Кружок «Кукольный театр»1,2кл.	Курс внеурочной деятельности	Галиуллина Л.Ш.	1 ч	четверг
11	Шахматы 4кл.	Курс внеурочной деятельности	Абдрахманова Г.М.	1ч.	понедельник
12	Планета загадок.3,4кл.	Курс внеурочной деятельности	Абдрахманова Г.М.	1 ч	вторник
13	Учись учиться.3, 4кл.	Курс внеурочной деятельности	Абдрахманова Г.М.	1 ч	четверг
14	Остров здоровья.3,4кл	Курс внеурочной деятельности	Абдрахманова Г.М.	1я.	пятница
15	Шахматы 2 кл.	Курс внеурочной деятельности	Фахрисламова В.Ф.	1 ч	вторник
16	Хочу все знать. 1,2кл.	Курс внеурочной деятельности	Фахрисламова В.Ф.	1 ч	вторник
17	Удивительный мир слов.1,2 кл.	Курс внеурочной деятельности	Фахрисламова В.Ф.	1 ч	четверг
18	В мире книг.1,2 кл.	Курс внеурочной	Фахрисламова В.Ф	1 ч	суббота

		деятельности			
19	Секреты орфографии 7 кл.	Курс внеурочной деятельности	Магафурова А.И.	1ч.	вторник
20	Трудные вопросы орфографии.9 кл.	. Курс внеурочной деятельности.	Хайрнасова Р.Х.	1ч.	четверг
21	Трудные вопросы орфографии 8кл.	Курс внеурочной деятельности	Хайрнасова Р.Х.	1ч.	суббота
22	Татарский фольклор	Кружок	Мингазова А.Г.	1ч.	пятница
23	Шахматы 5-11кл	Курс внеурочной деятельности	Хайруллин Р.Н.	1ч.	среда
24	Юный физик7кл.	Курс внеурочной деятельности	Магасумова З.Х.	1ч.	вторник
25	Путешествуем с английским.7кл.	Курс внеурочной деятельности	Баюмова Р.Ю.	1ч.	четверг
26	В мире слов 6 кл.	Курс внеурочной деятельности	Конникова Ф.Г.	1ч.	вторник
27	Театральный кружок «Вдохновение».	Кружок	Хайрнасова Р.Х	1ч.	среда
28	Загадки науки географии	Курс внеурочной деятельности.	Амерханова Л.Н.	1ч.	вторник
29	Кружок «Вязание»	Кружок	.Шакирьянова Э.М.	1ч.	четверг
30	Занимательная математика	Курс внеурочной деятельности	Шакирьянова Э.М	1ч.	суббота
31	Волейбол 5-11кл	Курс внеурочной деятельности	Амиров Р.Н.	2 ч.	Среда 5-7кл. Четверг 8,10,11кл
32	5-11 Баскетбол кл.	Курс внеурочной деятельности	Амиров Р.Н.	2 ч.	Вторник 5-7кл. Четверг 8,10,11кл
33	Час здоровья 5кл. 10-11кл	Курс внеурочной деятельности	Амиров Р.Н.	2 ч.	Вторник 5кл. Пятница 10-11кл.

Учебный план обучения на дому 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план надомного обучения разработан в соответствии со стандартом и СИПР, и направлен на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении начальной образовательной программы начального общего образования, а так же СИПР с учетом

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В течение года возможны изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания. Учтены установленные предельные недельные нагрузки на обучающегося на дому: в 6 классе – СИПР 8 часов в неделю. При определении объема учебной нагрузки учитываются индивидуальные особенности, соблюдение интересов ребенка, психофизические возможности обучающегося.

В МКОУ «Мансуровская СОШ» на дому обучается один обучающийся 6 класса. Занимается по основной адаптированной образовательной программе СИПР. Режим занятий на дому составлен МКОУ «Мансуровская СОШ». Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а так же продолжительность перерыва между частями уроков определены индивидуально, при этом сумма этих частей одного урока составляет 40 минут. Расписание занятий на дому сформировано на основании учебного плана надомного обучения, составлена сетка в пределах 8 часов. Сетка часов надомного обучения составлена на основе федерального образовательного стандарта с учетом рекомендаций психолога – медика – педагогической комиссии и с учетом пожеланий родителя.

Сетка часов 6 класса СИПР (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Язык и речевая практика	2
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Коррекционно-развивающие занятия	1,5
	Искусство	2,5
Физическая культура	Физическая культура	-
Всего (обязательная часть)		8
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Всего		8
ПДН		8

Промежуточная аттестация с 14.05.2023 года по 31.05.2023 года.

В начальном общем образовании

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Общеобразовательный	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	В конце учебного года
3	Общеобразовательный	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	В конце учебного года
4	Общеобразовательный	Русский язык,	Комплексная	В конце

		математика, окружающий мир	контрольная работа	учебного года
--	--	----------------------------------	-----------------------	---------------

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Общеобразовательный	Английский язык, обществознание	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
6	Общеобразовательный	Литература, география	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
7	Общеобразовательный	Физика, География Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
8	Общеобразовательный	Химия, Английский язык Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года

Среднее общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10	Общеобразовательный	Русский язык, математика Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года