

МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского района Курганской области»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская средняя
общеобразовательная школа»

Принят

на педсовете ОУ

Протокол от 30.08.2020 г. № 1

Утверждаю

Директор ОУ Наиба Хайруллин Р.Н.

Приказ от 09.09. № 24-1

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ САФАКУЛЕВСКОГО РАЙОНА

КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
на 2020- 2021 учебный год

Мансурово 2020

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 22.05.2019 №8
- Федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России от 03.02.2011 года №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и разработан с учетом реального состояния областной системы общего образования, отражает особенности периода перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе – 33 недели. Школа работает по шестидневной учебной неделе, 1 класс – по пятидневной учебной неделе. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе; продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах 40 минут. Занятия все проводятся в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Количество классов в школе – 11.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Школа обеспечена педагогическими кадрами, учебный процесс – программами и УМК. Имеется выход в Интернет, в образовательный портал Курганской области. В наличии 14 компьютеров, 3 интерактивные доски, 3 интерактивных комплексов с вычислительным блоком и мобильном креплении, 40 ноутбуков.

Начальное общее образование

Учебный план ОУ для начального звена в Мансуровской СОШ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по пятидневной неделе. На обязательную часть отведено 80% от общего количества часов в неделю. На часть формируемую участниками образовательных отношений, отведено 20 % .

Учебный план начального общего образования 1-4 класс

I Обязательная часть

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на татарском языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы светской этики).	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Всего (обязательная часть)		21	22	22	22	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Шахматы»	-	1	1	1	3
Всего	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная	21	23	23	23	90

нагрузка					
----------	--	--	--	--	--

Основное общее образование

Обучающиеся 5-9 классов занимаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: историческое краеведение, литературное краеведение, географическое краеведение, ОБЖ, информатика, татарский язык, технология.

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Татарский язык	0,5	1	0,5	1	1	4
	Татарская литература	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	2	6
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство.	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29,5	30,5	32	33	33,5	156,5

Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Географическое краеведение			0,5	0,5	0,5	1,5
Русский язык и литература	Русский язык				1		2
	Литературное краеведение и искусство родного края	0,75	0,5	-	0,5	1,75	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,5	-	-	0,75	1,5
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
Технология	Технология	-	-	1	1	1	3
Итого		2,5	2,5	2	3	4	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	34	36	36	171,5

Среднее общее образование (ФГОС)

10, 11 КЛАССЫ

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс на 2020-2021 г.г.		11 класс на 2021-2022 г.г.		Итого часов	
		Уровень Обуч.	Колич. часов	Уровень обучен	Колич. часов		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1	68	
	Родной татарский язык	Б	0,5	Б	0,5	34	
	Литература	Б	3	Б	3	204	
	Родная татарская литература	Б	0,5	Б	0,5	17	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Б	5	340	
	Информатика	Б	1	Б	1	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	Б	3	204	
Естественные науки	Биология	Б	2	Б	2	136	
	Физика	Б	2	Б	2	136	
	Химия	Б	2	Б	2	136	
	Астрономия	Б	1	Б	1	68	
Общественные науки	География	Б	2	Б		68	
	История	Б	2	Б	2	136	
	Обществознание	Б	2	Б	2	136	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	68	
Итого:			31		29	2023	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Литературное краеведение и искусство родного края			0,5	17	1	34	51
Русский язык			1	34	1	34	68
литература			1	34	-	-	34

технология		1	34	1	34	68
------------	--	---	----	---	----	----

Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ-инфекции	Интегрировано 8 часов в год в предмет ОБЖ		Интегрировано 8 часов в год в предмет ОБЖ		
Основы проектно-исследовательской деятельности:					
Индивидуальный проект по биологии	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект по географии	1	34	1	34	68
Элективные курсы					
Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике»	-	-	1	34	34
Элективный курс по литературе «Учимся писать сочинение»	1	34	-	-	34
Элективный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ»	-	-	0,5	17	17
Элективный курс по литературе «Рецензия вид письменного высказывания»			1	34	34
Итого:	6,5	221	7,5	255	476
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 –ти дневной учебной неделе	37.5/1258		36,5/1190		2499

Среднее общее образование (по ФкГОС)

Целью среднего звена является создание условий для индивидуальной образовательной активности обучающихся в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив. В среднем общем образовании выполняется ФГОС, а так же федеральный компонент ФкГОС

Региональный компонент

- В 11 классе включает в себя:
 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
 2. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» изучается 8-часовым модулем в рамках предметов «Физическая культура», «Литература», «Биология», «Химия», «ОБЖ».
 3. Краеведческий курс, представляемый модулем «Литературное Зауралье и искусство родного края» изучается отдельным предметом в 11 классе – 1 час для воспитания патриотизма и любви к родному краю.
 4. Интегрированный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (интегрирован в предметы «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Информатика» в 11 классе по 2-3 часа.)

Географическое краеведение иногда называют малой географией. Оно является частью общего краеведения и изучает природу, население и экономику края в их тесной взаимосвязи. Географическое краеведение является важным фактором в развитии экономики и культуры отдельных районов страны. Школьный курс работает над разгадкой тайн природы своего края (Курганской области), изучают естественные ресурсы и возможности их использования в хозяйстве, открывают месторождения полезных ископаемых, производят археологические и исторические розыски, занимаются этнографическими и другими исследованиями, ведут пропаганду знаний о своем крае.

Литературное краеведение является частью общего краеведения и изучает биографию и места связанные с жизнью и деятельностью литераторов. Литературные произведения. Одним из разделов общего краеведения является **историческое** краеведение, задача которого – познание тех или иных исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края, на основе письменных и вещественных источников, изучения жизни и деятельности выдающихся политических, государственных, военных деятелей, народных героев, деятелей науки, литературы и искусства.

Компонент ОУ

На русский язык в 11 классе выделили 1 час для элективного курса «Синтаксис. Сложное предложение», «Решение нестандартных задач». По 1 часу выделили для усиления предмета «Литература». Ввели курс «Татарский» по решению родительского собрания (протокол № 2 от 20.05.2021 года). Содержание учебного пособия позволит в значительной степени реализовать современные цели обществоведческого образования. Ввели курс «Избирательное право и избирательный процесс», так как при сдаче ЕГЭ встречается много вопросов по праву.

Учебный план среднего общего образования 11 класс

I. Федеральный компонент

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	11	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	27	27

II Региональный компонент

«Литературное краеведение и искусство родного края».	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

III. Компонент образовательного учреждения

Русский язык «Синтаксис. Сложное предложение»	1	1
Татарский язык	1	1

Литература.	1	1
Физика	1	1
Курс «Избирательное право и избирательный процесс»	1	1
Элективный курс «Решение нестандартных задач»	1	1
Недельная учебная нагрузка	36	36

Внеурочная деятельность в начальных классах в 2020 -2021 учебном году

План внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в МКОУ «Мансуровская СОШ» создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами МКОУ «Мансуровская СОШ», а также в сотрудничестве с Центром Досуга по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Мансуровская ОШ». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, пришкольных лагерей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Программа внеурочной деятельности МКОУ «Мансуровская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12 2010г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03-2960.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая в урочное и внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование урочной и внеурочной деятельности. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций, движений, социально значимых проектов, школьных научных обществ; исследовательских проектов, индивидуально– групповых занятий (ИГЗ); индивидуально- групповых консультаций (ИГК) и т. д.

Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, экскурсии, кружки, круглые столы, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа может быть изменена и дополнена в связи с учётом возможностей и потребностей школы.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

12. Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Принципы организации внеурочной деятельности учащихся

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип научной организации.

3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно-деятельностного подхода.

8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.

11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внедрение Программы внеурочной деятельности рассматривается в её непосредственной связи с Программой воспитательной работы школы и способствует реализации цели и задач воспитательной системы школы. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции и особенности школы.
- ✓ Опора на ценности воспитательной системы школы.
- ✓ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности образовательных программ кружков и секций.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в стали:

- ✓ Запросы родителей, законных представителей;
- ✓ Приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ Интересы и склонности педагогов;
- ✓ Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Специфика программы внеурочной деятельности характеризуется

1. Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;

2. Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание внеурочной деятельности, направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;

2. Объединением возможностей общего и дополнительного образования, организаций культуры и спорта при организации внеурочной деятельности;

3. В период каникул организацией отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4. Индивидуальные формы работы с обучающимися могут быть представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога или психолога.

5. Привлечением к подготовке, организации и проведению внеурочных занятий и мероприятий наиболее заинтересованных родителей и социальных партнёров школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной начальной школы.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.00 до 17:00. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- ✓ организация горячего питания;
- ✓ обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- ✓ активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности общего и дополнительного образования, организаций культуры и спорта и осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей, реализуются совместные программы и проекты, дела и акции, направленных на решение воспитательных задач.

Школа осуществляет сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями района, а также с представителями общественности.

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на обед и динамическую паузу; во второй половине дня ученики посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся как в отдельных классах, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

План предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (не менее 5 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Направления и виды внеурочной деятельности

-Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.

- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Количество часов в неделю

Классы Направления	I	I	I	I	I	Всего
	I	II	V			
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1		4ч в неделю

Духовно- нравственное	1	1	1	1	4ч в неделю
Интеллектуальное	1	1	1	1	4ч в неделю
Общекультурное	1	1	1	1	4ч в неделю
Социальное	1	1	1	1	4ч в неделю
Итого	5	5	5	5	20ч в неделю

П
рогр
амма

рассчитана на 690 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (5ч. в неделю).

Общее количество часов внеурочной деятельности

Направления	1 кл Всего часов	2кл Всего часов	3кл Всего часов	4кл Всего часов	Итого
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Спортивно - оздоровительное	33	34	34	34	135
Итого:	165	170	170	170	675

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Спортивно оздоровительное	Игровая, спортивно – оздоровительная, туристско – краеведческая, познавательная, досугово-развлекательная	Секции, соревнования, клубы, экскурсии, олимпиады, военно – спортивные игры
Духовно нравственное	Научно-познавательное, художественно-эстетическое	Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Кружки, творческое объединение, поисковые операции, посещение концертов, спектаклей, выставок, круглый стол, дискуссии
Социальное	Общественно- полезная деятельность, проектная	Игровая , проблемно-ценностное, трудовая, общение, социальное творчество (социально преобразующая)	Детские общественные объединения, детские общественные организации, акции, движения, социально значимые проекты
Обще-интеллектуальное	Научно-познавательное, проектная	Познавательная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение	Школьные научные общества; соревнования; Исследовательские проекты, олимпиады; индивидуально– групповые занятия Индивидуально- групповые консультации.
Общекультурное	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение); проблемно-ценностное общение, художественное	Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты

		творчество	
--	--	------------	--

Внеурочная деятельность 5, 6, 7, 8, 9 классы в 2020 -2021 учебном году

№ п/п	Наименование	Вид занятий	Направление	Учитель	Кол. часов
1	Час общения	Курс внеурочной деятельности	Общекультурное	Баюмова Р.Ю.	1 ч
2	Занимательный русский	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Конникова Ф.Г.	1 ч
3	Эврика	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Магасумова З.Х.	1 ч
4	Баскетбол	Курс внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	Амиров Р.Н.	1 ч
5	Футбол	Курс внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	Амиров Р.Н.	1 ч
6	Татарский фольклор	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Мингазова А.Г.	1 ч
7	История слов	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Хайрнасова Р.Х.	1 ч
8	Дорогами истории	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное	Хайрнасова Р.Х.	1 ч
9	Тайны русского языка	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Магафурова А.И.	1 ч
10	Наши истоки	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное	Магафурова А.И.	1 ч
11	«Путешествие с английским языком»	Курс внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	Баюмова Р.Ю.	1 ч

Учебный план обучения на дому 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план надомного обучения разработан в соответствии со стандартом и СИПР, и направлен на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении начальной образовательной программы начального общего образования, а так же СИПР с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В течение года возможны изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания. Учтены установленные предельные недельные нагрузки на обучающегося на дому: в 4 классе – СИПР 8 часов в неделю. В начальной образовательной программы в 3 классе 20 часов, с освобождением от физической культуры. При определении объема учебной нагрузки учитываются индивидуальные особенности, соблюдение интересов ребенка, психофизические возможности обучающегося. В МКОУ «Мансуровская СОШ» на дому обучается в 3 классе одна обучающаяся, в 4 классе один обучающийся. Занимается по основной образовательной программе основного начального образования в 3 классе и по программе СИПР обучающийся 4 класса. Режим занятий на дому составлен МКОУ «Мансуровская СОШ». Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а так же продолжительность перерыва между частями уроков определены индивидуально, при этом сумма этих частей одного урока составляет 40 минут. Расписание занятий на дому сформировано на основании

учебного плана надомного обучения, составлена сетка часов в пределах 20 часов в неделю в 3 классе, в пределах 8 часов в неделю в 4 классе. Сетка часов надомного обучения составлена на основе федерального образовательного стандарта с учетом рекомендаций психолога – медика – педагогической комиссии и с учетом пожеланий родителя.

Сетка часов 3 класс (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	-
Всего (обязательная часть)		19
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык		0,5
Литературное чтение на родном языке		0,5
Всего		20
ПДН		20

Сетка часов 4 класс СИПР (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Язык и речевая практика	2
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Коррекционно-развивающие занятия	1,5
	Искусство	2,5
Физическая культура	Физическая культура	-
Всего (обязательная часть)		8
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Всего		8
ПДН		8

Промежуточная аттестация с 14.05.2021 года по 31.05.2021 года.

В начальном общем образовании

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Общеобразовательный	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	В конце учебного года
3	Общеобразовательный	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	В конце учебного года
4	Общеобразовательный	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа	В конце учебного года

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Общеобразовательный	Английский язык, обществознание	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
6	Общеобразовательный	Литература, география	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
7	Общеобразовательный	Физика, География Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года
8	Общеобразовательный	Химия, Английский язык Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года

Среднее общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10	Общеобразовательный	Русский язык, математика Предмет по выбору	Контрольная работа, зачет, билеты	В конце учебного года

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 19 л.



Директор школы: Хайруллин Р.Н.

