

Самообследование
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
по направлениям государственной аккредитации.

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 23.01. 2020 г.

1. Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ.

МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- лицензия 45 19004477, регистрационный номер 611 от 5 августа 2016 г
- свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 909 от 4 марта 2015 года.
- Устав в новой редакции.

МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органа управления образованием, законодательством Курганской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями управления народного образования Сафакулевского района, уставом. Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), принимаемыми на заседаниях Совета школы и педагогического Совета (принято и утверждено 43 положения).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (пункт 1. Устава). В школе обучаются учащиеся из 4 населённых пунктов: с. Мансурова, с. Аджитарова, д. Некрасовки, с. Карасева. За последние 3 года на подвозе - 42 ученика, осуществляемом школьными автобусами за счёт бюджетных средств. Учебный план школы составлен на основе ФГОС с 1 по 9 классы и БУП 2004 года с 10 класса, ведутся все предметы федерального компонента, предметы регионального компонента, предметы школьного компонента реализуются через курсы по выбору, элективные курсы и индивидуальные групповые занятия.

В целях удовлетворения потребностей выпускников и их родителей ежегодно проводится анкетирование учащихся по выявлению их интересов и запросов. В 9 классе введены предметы по выбору (каждый ученик выбирает не менее 3-х предметов), в 10 классе – элективные курсы и факультативные занятия (каждый ученик выбирает не менее 3-х предметов)

Дополнительное образование учащиеся получают на кружках и секциях, в учебном плане выделено в 2019-2020 учебный году – 24 часа, представлены кружки предметной, спортивной, прикладной направленности.

Создана в 2018 году и продолжает работу детская общественная организация «РДШ», действующая на принципах ученического самоуправления.

Осуществляется медицинское обслуживание обучающихся Сафакулевским ЦРБ. Учреждением предоставлено соответствующее помещение для работы медицинского персонала, оснащенное в соответствии с предъявляемыми требованиями. Проводится работа по предупреждению детского травматизма, в ОУ созданы условия для сохранности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, проводятся учебные занятия по эвакуации детей.

Учебниками из школьной библиотеки обеспечены 100 % учащихся школы.

Вырос процент обеспеченности учащихся учебниками из школьной библиотеки за последние 3 года.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными учебниками, возможностями Интернета. По предупреждению отсева и второгодничества регулярно проводятся заседания Совета профилактики, заседания комиссии при сельском Совете, рассматриваются вопросы на Совете школы, педагогическом совете, родительских собраниях. Проводимая в соответствии с ФЗ «Об образовании» и Уставом ОУ работа позволила иметь 100% сохранность контингента обучающихся в течение последних 3 лет. За последние годы не было отсева учащихся из образовательного учреждения. На начало 2020 года – 80 обучающихся.

Данные о состоянии сохранности контингента обучающихся за 3 года:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Учащихся на начало	87	82	80	80
Прибыло	3	1	3	3
Выбыло	2		3	3
В том числе отсев	-	-	-	-
На конец	88	83	80	80

Педагоги школы являются членами педагогического совета и Совета школы, в ОУ работают 5 методических объединения учителей, все члены коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (пункт 5.2 Устава). Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива (пункт 5.3 Устава). Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание Учреждения. В работе общего собрания принимают участие все участники образовательного процесса (работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся (пункт 5.3 Устава). Ежегодно проводится общее собрание – публичный отчет администрации ОУ. Выступают руководители кружков, принимают участие дети. Работа ОУ периодически освещается в СМИ. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право выбирать формы получения образования и защищать законные права и интересы ребёнка; участвовать в управлении Учреждением, т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения, Попечительский совет; знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения; и другими документами, регламентирующими образовательный процесс (пункт 4.17 Устава). Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования; работников МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»; обучающихся (второй и третьей ступени общего образования) по 2 человека от каждой группы (пункты 5.7, 5.8 Устава). Руководит Советом школы директор Хайруллин Рауф Нажадбекович. Заседания Совета проходят 4 раза в год. Члены Совета принимают активное участие в обсуждении вопросов организации питания, подвоза учащихся, учебного плана, режима работы школы, оказывают помощь в проведении воспитательных мероприятий, поездок и экскурсий. На заседаниях Совета заслушиваются отчеты администрации о работе ОУ: о выполнении ФЗ «Об образовании», об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, об организации работы детских общественных объединений, об итоговой аттестации и другие важные вопросы жизнедеятельности ОУ. Учащиеся и родители принимают участие в проведении анкетирования с целью изучения степени удовлетворённости условиями осуществления образовательного процесса. Учащиеся 9-11 классов в количестве 3 человек входят в состав Совета школы, принимают участие в обсуждении учебного плана, режима работы и других важных вопросов деятельности школы.

Большое внимание в школе уделяется созданию комфортных условий для воспитания человека, жизнелюбивого, талантливого, способного к самореализации в коллективе, школе, семье, государстве. Основной задачей школы является создание психологически комфортных, максимально благоприятных условий для обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Удовлетворенность родителей

«Дополнительное образование в школе»

№	Вопросы	2017-	2018-	2019-
	Всего опрошено	53 род.	68 род.	58 род.
1.	Посещает Ваш ребенок кружки?	49	68	54
2.	Удобно ли составлено расписание занятий к ужк в екция?	Да-44 Да-6	Да-49	

3. Регулярно ли Ваш ребенок посещает ?	Да -46	Да- 5	Да-49	
4. Наблюдается ли у Вашего ребенка развитие навыков, которые прививаются ему ?	Да-40	Да-62	Да-45	
5. Делится ли Ваш ребенок информацией ?	Да-32	Да-54	Да-49	
6. Удовлетворены ли Вы работой кружка, ?	Да-45	Да-65	Да-50	

Вывод: родители удовлетворены работой кружков и секций. Они информированы об участии их ребенка в работе системы дополнительного образования. В школе созданы комфортные условия для работы с детьми по развитию индивидуальных творческих способностей в соответствии с их интересами и способностями.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

№	Показатели	1 год 2015- 2016	2 год 2016- 2017 г.	3 год 2017- 2018	4 год 2018- 2019г	5 год 2019- 2020
1.	Удовлетворены:					
	- работой в данной школе -	60%	75%	80%	90%	92%
	- взаимоотношениями с коллегами -	70%	75%	85%	90%	93%
	- готовностью коллег оказать помощь -	70%	85%	90%	90%	90%
	- зарплатой -	50%	50%	45%	20%	60%
	- заботой администрации о нуждах педагогов-	65%	70%	80%	90%	95%
	- отношением учащихся -	67%	65%	70%	90%	92%
	- обеспеченностью метод.литературой -	50%	59%	65%	60%	60%
	- отношением со стороны родителей -	60%	65%	75%	80%	85%
	- организацией досуга –	44%	58%	62%	90%	94%

На протяжении последних 5 лет наблюдается повышение степени удовлетворённости педагогических работников работой в ОУ, организацией досуга, заботой администрации о них, взаимоотношениями в коллективе. Не удовлетворяет педагогов в полной степени зарплата, обеспечение методической литературой в соответствии с современными требованиями.

По итогам анкетирования родителей в 2016-2017 г. 75 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией образовательного процесса, считают, что школа даёт прочные знания, развивают самостоятельность, 70 % удовлетворены взаимоотношениями между учениками и родителями.

В 2017-2018г. 78 % опрошенных родителей считают, что школа даёт прочные знания, мотивирует на дальнейшее обучение, 75 % родителей удовлетворены взаимоотношениями между учителями и учащимися.

В 2018-2019 г. 85 % родителей довольны тем, что их ребёнок учится в данной школе, 75% удовлетворены взаимоотношениями между учениками и учителями, 80% считают, что школа даёт прочные знания, готовит к жизни.

В 2019-2020 г. 92 % родителей довольны тем, что их ребёнок учится в данной школе, 80% удовлетворены взаимоотношениями между учениками и учителями, 90% считают, что школа даёт прочные знания, готовит к жизни.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социологических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» занимает одноэтажное здание, построенное по типовому проекту в 1966 году, в шлакоблочном исполнении, в котором обучаются учащиеся начальных классов, среднего и старшего звеньев. Общая площадь одноэтажного здания составляет 1243,9 кв.м. МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» занимает территорию в 2,5 га. Территория благоустроена и озеленена. Подъезд и подход к зданиям осуществляется по существующим транспортно-пешеходным связям. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха. Здание школы рассчитано на 250 учебных мест, фактическое количество учащихся на 2019-2020 учебного года - 80 человек. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса, площадь учебных помещений составляет 15 кв.м. на 1 ученика.

Водоснабжение – нецентрализованное: в пищеблок и для технических нужд вода поступает из скважины, расположенной в районе школы, попадание поверхностных стоков к устью скважины исключено, по физико-химическим и микробиологическим показателям вода из скважины соответствует требованиям СанПин 2.1.4.1175-02 «Санитарно-эпидемиологическое заключение» (№ 45.01.13.000.М.000010.14.18. от 26.04.2018 г.). Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, в помещении пищеблока имеется водонагреватель «Аристон», емкостью 80 литров, водогрейный котел, емкостью 60 литров, горячая вода подведена к раковинам.

Питьевой режим в здании школы организован в коридоре школы: имеется питьевой фонтанчик с ручным пуском воды. Предназначено для утоления жажды обучающихся с обеспечением гигиенической безопасности.

Отопление осуществляется от котельной, работающей на твёрдом топливе, в которой имеется 1 котел, и оборудование в котельной в исправном состоянии.

Канализация – водонепроницаемая емкость 30 куб.м., который расположен в хозяйственной зоне, на расстоянии 20 м. от здания школы, вывоз стоков производится спец. автотранспортом по договору с МУП «Водоканал» МУ «Районный отдел образования Администрации района (договор №3 от 25.01.2018 года).

Световой режим. Учебные помещения имеют естественное боковое, левостороннее освещение. Ориентация окон учебных помещений: южное, восточное, северное, северо-восточное. Искусственное освещение представлено лампами накаливания в раздевалках спортзала, коридорах, а во всех учебных кабинетах, учебной мастерской, библиотеке – люминесцентными лампами ЛБ-40, ЛБ-80. Классные доски оборудованы софитами. Система искусственного освещения в учебных кабинетах предусматривает отдельное включение линии светильников. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры.

Классные комнаты и кабинеты озеленены комнатными цветами. Ежегодно проводятся акция «Озеленим свою школу», конкурс на самый озеленённый кабинет.

Спортивная работа и работа по здоровьесбережению находится на удовлетворительном уровне. Разработана и реализуется программа «Здоровье». Во всех классах регулярно проводятся физкультминутки, зарядка для глаз. В течение учебного года проводятся соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, осенний и весенний кроссы, олимпиады, День здоровья. С учащимися начального и среднего звена на переменах проводятся подвижные игры, в течение года проводятся «Весёлые старты», конкурсы, «Папа, мама, я – спортивная семья». Учащиеся школы принимали участие в районных спортивных мероприятиях: соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. В школе работают кружки спортивной направленности: волейбольный, баскетбольный, «Подвижные игры». Ежегодно школа принимает участие в районных соревнованиях. В конце учебного года традиционно проводится Детский Сабантуй, где подводятся итоги учебной и воспитательной деятельности.

**Достижения обучающихся МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа»
на спортивных соревнованиях за период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г.,
2019-2020 уч.год**

№	Наименование соревнований	Место проведения	Дата (месяц, год)	Коман. место	Личные призовые места
2017-2018 учебный год					
1	Конкурс научно-исследовательских работ "Первые шаги в науку" районный	с.Сафакулево	28.03.18 г		Хайруллин Д Баймухаметов И
2	Районный легкоатлетический кросс	с.Сафакулево	28.09.17	3 м 2 м	Кадырова К Кадырова Э
3	Районный шахматный фестиваль «Папа+мама+я= шахматная семья»	с.Сафакулево	28.11.17 г	3 м	Рахматуллин И
4	Конкурс "Безопасное колесо"	с.Сафакулево	05.04.18 г	3 м	Мусина Л, Мухамедьярова С, Кагарманов Д, Кадыров С
5	Турнир по робототехнике	с.Сафакулево	03.04.18	2 м	Гарток А, Лугманов В
6.	Конкурс патриотической песни "Родина. Честь. Слава"		20.02.18 г	1 м	Мусина Ф
7	Конкурс чтецов "А память нам покоя не дает"	с.Сафакулево	13.02.18 г	2 м	Мухамедьярова Л, Мухамедьярова С, Рахматуллин М
8	Конкурс исследовательских работ и рефератов "Я-исследователь"	Всероссийский	12.02.18 г	1 м	Кадыров И Мухаметзарипова А
	"Мама+папа+я-спортивная семья"	с.Сафакулево	28.04.18	1 м	Хайруллин Д
	Краеведческая конференция "Отечество"	с.Сафакулево	06.02.18	2 м	Мухаметзарипова А
	Всероссийский конкурс сочинений "Моя семья-это семья!"	Всероссийский	29.11.17	3 м	Мусина И
	Турнир по баскетболу районный юноши 9,10кл.	с.Сафакулево	21.11.17	3 м	Юноши 9,10 кл
2018-2019 учебный год.					
1.	Кукольный коллектив "Эйлэн бэйлэн"	с.Сафакулево региональный	09.11.18 г	1 м	Коллектив 3 кл
2	Фестиваль татарского детского творчества "Бэхетле балачак".	с.Сафакулево региональный	09.11.18 г	3 м	Коллектив 8 кл
3	Районные соревнования по шахматам «Папа, мама, школа, я- шахматная семья»	с.Сафакулево	11.12.18.г	1 м	Рахматуллин И
4	Районная Спартакиада школьников по настольному теннису	с.Сафакулево	25.10.18 г	1 м	Кадырова К, Фахергалеева Д
5	Фестиваль татарского детского с.Сафакулево		09.11.18	2 м	Баймухаметов И

	творчества "Бэхетле балачак"				
	2019-2020 учебный год				
1	Конкурс поделок "Осенние фантазии"	с.Сафакулево	18.09.19 г	1 мес.	Мухарамова Сафина
2	Конкурс поделок "Осенние фантазии"	с.Сафакулево	18.09.19 г	2 мес.	Рахматуллина Карина
3	Региональный этап химического турнира "Курган ХТ"	г.Курган	23.11.19 г	2 м	Мусина И., Рахматуллин Т., Мухамедьярова Л., Магафурова Е., Биргалиева И., Кучугулова Д.,
4	IX районный шахматный турнир "Папа+мама+школа+я=шахматная семья"	с.Сафакулево	28.11.19г.	2 мес.	Хайруллин Марат
5	Районные соревнования по настольному теннису (девушки)	с.Сафакулево	30.11.19 г	1 м	Мухаметзарипова А., Кадырова К.
6	Районные соревнования по настольному теннису (юноши)	с.Сафакулево	30.11.19 г	2 м	Рахматуллин Т., Гарток А.
7	Конкурс поделок «Снеговик и Ко»	с.Сафакулево	26.12.19	1 м	Хаернасов Денис Мухарамова Сафина
8	Марафон добрых дел	Г. Курган	С марта по октябрь 2019	1 м	Участие всей школы
9	Научно-практическая конференция на базе «Мансуровской СОШ»	Всероссийская	24.10.19	1 м	Мухаметзарипова А., Юсупова А., Мусина И., Мухамедьярова Л., Ибрагимова С.

Повышается интерес учащихся к занятиям в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях.

В селе имеется фельдшерско–акушерский пункт, в котором есть все необходимое для оказания медицинской помощи всем участникам образовательного процесса, проведение осмотра детей и профилактических прививок. ЦРБ регулярно организует плановые медосмотры. Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные необходимыми препаратами медицинские аптечки в столовой, учебной мастерской, учительской.

За 2019-2020 учебный год были осмотрены все обучающиеся. В школу приезжал педиатр.

По данным медицинского осмотра было выявлено детей: с нарушением зрения - 12/15/2, с нарушением осанки -8/01/1, со сколиозом - 1/2/1.

Пропущено уроков по болезни:

2018-2019 уч.год.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
329	317	285	1052	505	243	125	468	630	36	758	4784

В среднем каждый ученик пропустил по 48 уроков по болезни. Учащиеся с 1 по 11 кл. обследованы дважды (осень, весна) на гельминты, не выявлено ни одного ученика, с чесоткой не выявлено, с педикулезом 2 ученицы. В медицинский пункт обращались 58 ч. В течение учебного года велась прививочная работа среди учащихся и работников школы.

В классах были проведены беседы:

1-4 класс: «Режим дня», «Вредные привычки», «Болезни грязных рук», «Здоровые зубы», «О чесотке», «Бесценный дар – зрение», «Профилактика миопии», «Осторожно, клещ».

5-7 класс: «Здоровье школьника», «Гигиена тела, личная гигиена», «Основы рационального питания, привычки питания», «Вредные привычки: курение, алкоголь», «Уход за волосами».

8-9 класс: «Здоровье и будущая карьера», «Гигиена тела, личная гигиена», «Профилактика возникновения нарушений зрения», «Наркомания, СПИД», «Гигиена Юноши», «Гигиена девушки», «Ранние половые связи».

10-11 класс: «Гигиена тела, личная гигиена», «Наркомания», «СПИД», «Беременность. Контрацепция». «Профилактика болезней зубов и десен», «Инфекции, передаваемые половым путем».

Для обеспечения горячим питанием учащихся в школе здания функционирует пищеблок. Имеются мясной, овощной цеха, моечная, кухня, обеденный зал на 70 человек. Имеется всё необходимое оборудование, находится в исправном состоянии. Охвачено горячим питанием за последние 3 года 100%/100%/100% учащихся.

Разнообразнее стало меню, чаще употребляются овощи, фрукты, проводится витаминизация. Удешевление питания происходит за счёт овощей со школьного участка (картофель, морковь, лук, помидоры, свёкла, огурцы).

В школе созданы условия для адаптации первоклассников к обучению. Применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: В 1 по 9 классах внедряют федеральные государственные стандарты. Организовано 2-х разовое горячее питание. Дети, находятся в школе до 14.30, в расписание включены динамический час, нестандартные уроки, кружки, внеурочная деятельность.

Для учащихся 1 класса проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Проводится на игровой площадке на свежем воздухе. В феврале для учащихся 1 класса установлены дополнительные каникулы. Адаптация учащихся проходит под контролем учителя и администрации. Проводятся уроки в игровой занимательной форме. Поддерживается тесный контроль с родителями и воспитателями детского сада.

Учебный план школы составляется на основе ФГОС с 1 по 9 классы, с 10 по БУП 2004 г. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями для ОУ. Образовательная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки всех ступенях обучения. Учебные занятия проводятся в первую смену. Для 1-4 классов введена пятидневная рабочая неделя. Для 5-11 классов шестидневная рабочая неделя. Расписание уроков соответствует санитарным требованиям. Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены по 20 минут для горячего питания учащихся. Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе удовлетворительные.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса и стабильного проведения учебных занятий. В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, книгохранилище, кабинет физики, химии, биологии, истории, ОБЖ, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет информатики. Кабинеты оснащены дидактическим и раздаточным материалами, кабинет физики на 90 %, кабинет химии на 100 % оснащен оборудованием и реактивами для проведения демонстраций и лабораторных работ, кабинет истории и географии на 100 % оснащены картами и таблицами. В учебной мастерской технического труда имеются: верстак столярный -4 шт., верстак универсальный, станок сверлильный, стуло универсальное -1 шт., точило электрическое -2 шт., тиски – 1 шт.. В кабинете обслуживающего труда имеются швейные машины с ножным приводом – 2 шт., швейные электрические машины- 3 шт..

В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, каждый компьютер находится в рабочем состоянии. Доступ в компьютерный класс не ограничен, компьютерами пользуются и педагоги и учащиеся. За компьютером занимаются по 1, 2-3 ученика (в расчете количества учащихся в классе). В компьютерном классе установлен выход в Интернет с 6 компьютеров, учащиеся выходят в Интернет в учебное и внеурочное время с целью подготовки к урокам, к

внеклассным мероприятиям. Получения различной информации с целью самоподготовки к урокам.

Использование сети Интернет.

Годы:	Количество часов:	
	Учащиеся:	Учителя:
2017-2018 уч. год:	100	18
2018-2019 уч. год:	100	21
2019-2020 уч. год:	100	-

В кабинете информатики установлены: принтер, сканер, телевизор, мультимедиапроектор.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 8013 экземпляров, учебный фонд – 2305 единиц (учебников). Основным источником пополнения книжного основного и учебного фондов – УНО и средства школы, достаточно большое количество единиц книжного фонда получено библиотекой в результате ежегодно проводимых акций « Книга в дар библиотеке». Все учащиеся школы записаны в школьную библиотеку и привлечены к чтению. На переменах учащиеся с увлечением просматривают журналы. Газеты школа не выписывает. Постоянно проходят беседы с детьми о прочитанных книгах. Особое внимание уделяется младшим школьникам. Для учащихся старшего возраста и педагогического коллектива осуществляется подбор литературы для выполнения рефератов, сообщений, докладов, педсоветов. При проведении семинарских занятий, заседаний педагогического совета оформляются выставки литературы в помощь педагогам. Регулярно, в течение года библиотекарь проводит библиотечные уроки.

При проведении сравнительного анализа работы библиотеки за последние три года были выявлены следующие тенденции:

Год :	Кол-во читателей	Средн посещ	% обесп. учебн.	Меропр	Книжн. обзоры	Беседы	Ср. читаемость	Громк. чтен.
17-18	195	19,44	96,3	31	8	18	18,58	15
18-19	203	21,2	99,8	12	3	14	19,2	8
19-20	215	22,3	99,9	10	2	10	15,1	5

Количество читателей снизилось в связи со снижением количества учащихся школы. Учащиеся стали реже интересоваться поступающей новой художественной литературой. По сравнению с 2018-2019 уч. годом вырос % обеспеченности учебниками библиотекой. Всё чаще учащиеся пользуются услугами сети интернет, а не книг из библиотеки для подготовки к занятиям. Заинтересовывает детей проводимая воспитательная работа библиотекаря, связь с сельской библиотекой, использование современных компьютерных технологий при проведении мероприятий.

Учебный фонд библиотеки составляет 2305 единицы. Все учебники, соответствуют требованиям по году издания, входят в перечень учебников, утвержденный Министерством образования РФ.

В школьной библиотеке имеются электронные учебные пособия (всего 75): по литературе, русскому языку, математике, химии, географии, биологии, истории, немецкому, информатике, ОБЖ.

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Всего учителей на 1 сентября:

Годы: Показатели:	2017-2018 уч. год:	2018-2019 уч. год:	2019-2020 уч.год
Всего:	18	18	18
Из них:			
мужчин	2	2	3
женщин	16	16	15

На протяжении последних трех лет школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В течение этих лет велись все предметы федерального и обязательного регионального компонентов.

Статистические данные за 3 года по уровню образования:

Образование:Количество педагогов:	2017-2018 уч. год:		2018-2019 уч. год:		2019-2020 уч. год:	
	В % отношении :	Количество педагогов:	В % отношении :	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:
Высшее 14	77,7	15	83,3	15	83,3	15
Среднее специальное	2	11,1	2	11,1	2	11,1
Заочное обучение	1	5,5	1	5,5	1	5,5
Среднее						

Данные по стажу за три года:

Годы: Стаж:	0-1 год:	2-4 года:	5-9 лет:	10-20 лет:	Свыше 20 лет:
2017-2018 уч. год:	-	1	-	-	16
2018-2019 уч. год:	-	1	-	-	17
2019-2020 уч. год:	-	1	2	-	16

Второй год в школе работает молодой учитель начальных классов. Учится заочно в ШГПИ на третьем курсе.

Статистические данные за три года по уровню квалификации:

Категория:	2017-2018 уч. год:		2018-2019 уч. год:		2019-2020 уч. год:	
	Количество педагогов:	%Количество педагогов:	Количество педагогов:	%Количество педагогов:	Количество педагогов:	%
Высшая	1	5,5	2	11,1	3	16,6
Первая	6	33,3	12	66,8	9	50
Соответствие занимаемой должности	3	16,6	3	16,6	3	16,6
Не имеет	3	16,6	1	5,5	3	16,6

Коллектив учителей школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают три социальных педагога, библиотекарь.

В школе сформирован творчески работающий коллектив, уровень квалификации с каждым годом повышается.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Педагоги школы своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации в ИРОСТ г.Кургана.

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ КВАЛИФИКАЦИИ.

	Количество учителей, прошедших курсы:	В том числе	
		Квалификационные курсы:	Проблемные курсы:
2017-18 уч.г.	3	1	2
2018-19 уч.г.	4	2	2
2019-20 уч.г.	13	8	5

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогических советов, заседаний психолого-педагогических семинаров, методического совета, участие в работе МО, РМО, работа по теме самообразования, работа в творческих проблемных группах. В школе работают 4 МО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей. Каждую четверть проводятся заседания МО, учителя делятся опытом работы, дают открытые уроки. Традиционно в школе ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства, в котором наши учителя принимают активное участие. Оформлен методический кабинет, где собран банк ПО, имеется литература в помощь педагогам.

Качественный состав администрации школы:

Педагогическая категория:	Последний год обучения:	Административная категория:	Педагогическая категория:
Директор	2019-2024 уч. год СЗД		
Зам. дир. по УВР	19 год 2024 год	СЗД	Первая
Зам. дир. по ВР	2019 год 2024 год	СЗД	Первая

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалификационного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров и образовательный ценз соответствует заявленному статусу: 83,3% учителей имеют высшее образование, 94,4 % педагогов имеют квалификационные категории.

5. Структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ (гимназические, с углубленным изучением ряда предметов и т.д.).

Учебный план МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576, № 1577
- Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 №1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 № 1297, 25.-2.2010 № 297, 06.12 2010 № 1905, 29.06 2011 № 1268, 11.05 2012 № 975 от 15.03.2013. № 489, №1177 от 24.06.2014 г.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
- Федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.
- Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 №239 с изменениями от 08.05.2003 №301, 28.12.2007 №324, 10.12.2009 №518
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России от 03.02.2011 года №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- «О внедрении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и разработан с учетом реального состояния областной системы общего образования, отражает особенности периода перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе – 33 недели. Школа работает по шестидневной учебной неделе, 1 класс – по пятидневной учебной неделе. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4-х классах 26 часов при 5-ти дневной учебной неделе; продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах 40 минут. Занятия все проводятся в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней, летних

– не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Количество классов в школе – 10.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В региональном компоненте учебного плана изучается превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в курсе федерального компонента «Окружающий мир», в 5-8, 10,11 классах в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», биология, литература, химия и другие краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение».

«Литературное краеведение и искусство родного края»:

5 класс	6 класс	8 класс	10 класс
0,75 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	1 час

«Географическое краеведение»

7 класс	8 класс	9 класс
0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.

«Историческое краеведение»

5 класс	6 класс	7 класс
0,5 ч.	0,5 ч.	0,5 ч ;

курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 час, в 5 классе ОДНКНР- 0,5 ч.

В компонент образовательного учреждения в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс «Твоя профессиональная карьера», на котором обучающиеся знакомятся с правилами выбора профессии, изучают собственные и профессиональные интересы и способности, черты характера.

Количество часов, отведенное ОУ на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный и региональный стандарт.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать БУП, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование.

Учебный план на новый учебный год ежегодно разрабатывается администрацией школы с учетом рекомендаций УНО, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается на заседании совета школы. Учебные программы разрабатываются учителями. Расписание занятий соответствует учебному плану школы.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

Сегодня под воспитанием общеобразовательных учреждениях понимается создание условий для реализации личности обучающегося, его духовно- нравственного становления подготовки жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей обучающихся целях эффективного решения общих задач. Организация воспитательной работы школе осуществлялась через Программу воспитания и социализации «Мой школьный мир» на 2016-2020 годы с целью развития воспитательной системы в целостном педагогическом процессе общеобразовательного учреждения МКОУ «Мансуровская СОШ» обучающихся и плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Программа призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям воспитательной компоненты, на основе которой выстроены планы воспитательной работы классных руководителей школы.

Воспитательная деятельность школы реализуется : в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная школа» .

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенний бал», «День учителя» «Новогоднее представление», разнообразные конкурсы стихов, рисунков, сочинений и других творческих работ учащихся, Новогодние праздники, спортивные соревнования, Последний звонок, Митинг памяти, Выпускной бал и др. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Работа классных руководителей

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Исходя из этого, цель работы МО классных руководителей нашей школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи: 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии. 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. 5.Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся. В практике методической работы используются следующие формы групповой педагогической деятельности и коллективной формы профессионального взаимодействия: взаимопосещение классных часов и педагогическая поддержка коллег; проведение индивидуальных и групповых консультаций; заседания МО; творческие отчеты аттестующихся учителей; обзор и аннотация различных педагогических изданий; практикумы по изучению нормативных документов. В этом учебном году школьное

МО классных руководителей на своих заседаниях рассматривало следующие вопросы:

- Планирование воспитательной работы в соответствии с планом работы школы Составлен и одобрен план по проведению профилактических мероприятий в школе от безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курения и потребления курительных смесей Классные руководители были ознакомлены с планом работы ПМПК, утвердили план воспитательной работы и проведение тематических бесед и классных часов в своих классных коллективах; Об особенностях работы с детьми девиантного поведения

Планы воспитательной работы все классные руководители составляли на основе воспитательной программы школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что мало уделяется внимания проведению классных мероприятий, встреч с интересными людьми. Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ОГЭ. Тематика классных родительских собраний в этом году отличается разнообразием: Важные аспекты воспитания в адаптационный период. Компьютер и телевизор: друг или враг? и другие. Первые проблемы подросткового возраста. Безопасность школьников в сети интернет. Психологические особенности подросткового возраста. Здоровый образ жизни. Адаптация в первых и пятых классах. Проведены беседы об успеваемости, профориентации, правилах сдачи экзаменов, дальнейшем обучении обучающихся, об организации выполнения домашнего задания, о контроле свободного времени, о поведении на уроках и переменах, о пропусках уроков, о повышении успеваемости, о школьной и спортивной форме. Работа классных руководителей прослеживается и в росте занятости детей в кружках, факультативах и спортивных секциях, росте заинтересованности ребят в здоровом образе жизни. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала что, уровень воспитанности по школе – средний.

Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данным проблемам.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

По итогам посещений внеклассных мероприятий, часов общения, участие детей в конкурсах различного уровня, участие родителей во внеурочной жизни класса отмечалась хорошая работа классных руководителей Фахрисламовой В.Ф.(3кл); Ситдиковой А.А.(4 кл.); Хайруллиной А.А. . (1 кл.); Галиуллиной Л.Ш.(2 кл) .

Внеурочная деятельность.

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач:*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
-сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей; социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Количество учащихся занятых кружковой работой (каждый ребенок учитывается один раз) - 80, % охвата - 100%,

Карта мониторинга участия детей в творческих и спортивных объединениях в Мансуровской школе

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны на 2-3 года обучения.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых (внедрение ФГОС второго поколения). Таковыми направленностями являются:

физкультурно-спортивная направленность;

художественно-эстетическая направленность;

социально-педагогическая направленность.

На обучение в рамках ФГОС в новом учебном году выделено 10 часов.

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Существуют на сегодняшний день и проблемы:

1. Не проводятся отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год.

2. Нет отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования, не проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. 3. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д., но принимают участие единицы.

Поэтому все эти недочеты иметь ввиду в новом учебном году .

Правовое воспитание

Были выделены направления:

- Профилактика противоправного поведения
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика употребления психоактивных веществ
- Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних

В целях профилактики суицидальных проявлений у несовершеннолетних в школе проводилась определённая работа: составлен план работы по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетними, организовано просвещение родителей и педагогов по вопросам профилактики суицидальных проявлений, проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование у детей ценностного отношения к жизни, а также готовности

ребёнка к преодолению жизненных трудностей, осуществлялся мониторинг психологического состояния детей, организован досуг школьников. В школах составлены базы данных обучающихся по группам «риска», регулярно проводятся родительские собрания, особое внимание уделяется выпускникам школ в связи со сдачей ОГЭ.

В летний период и период школьных каникул в школах проводятся мероприятия с целью занять подростков – это занятия в кружках, спортивные соревнования, в летний период – лагеря дневного пребывания при школах, досуговые площадки по месту жительства, направление детей в загородные оздоровительные лагеря.

Вопросы профилактики суицида рассматривались на МО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Работу по этому направлению ведет социальный педагог совместно с классными руководителями. Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики и наличие психолого-медико-педагогического консилиума в школе. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. Было проведено 3 заседания, где обсуждались мероприятия с детьми, требующих особого внимания и заботы, по вопросам девиантного поведения, по разрешению возникавших конфликтов.

Проводились индивидуальные беседы и консультации, беседы с классными руководителями. Проведена работа с родителями: Вахитовой Валерии (посещение на дому, индивидуальные беседы). Валерии (встреча с мамой, индивидуальные беседы), На особом контроле была семья Шакуровой. Соц.педагог постоянно посещала, по возможности оказывала помощь, давала консультации.

Проводится профилактическая работа среди обучающихся: классные часы, индивидуальные и групповые беседы, мониторинги по профориентации, по подготовке к экзаменам. Осуществляется контроль за посещаемостью учащихся. Проводится работа по вовлечению учащихся в кружки и секции.

Было проведено анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения в отношении детей, в анкетировании приняло участие все обучающиеся школы. Жестокого обращения выявлено не было.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.

В школе реализуется региональный превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Пропаганда здорового образа жизни в образовательной среде осуществляется как непосредственно через учебный процесс путем реализации курсов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, так и через систему мероприятий воспитательного характера. В школе ведется «Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью», продолжилась работа по проведению различных профилактических акций в детско-подростково-молодежной среде.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов. Случаев выявления обучающихся, которые употребляют алкоголь или психо-активные вещества, не было.

В школе разработаны планы по здоровьесбережению. Разработаны и проведены спортивные соревнования, мероприятия. Например, уроки ГТО 1 сентября, районная Спартакиада школьников, классные часы, беседы, показ видеофильмов, декада психологии в ноябре, мероприятия по детскому телефону доверия в мае, операция «Подросток», Месячник «Я и закон», уроки правовой грамотности, акция «За здоровье и безопасность наших детей», волонтерские акции «Зарядка с чемпионом», «Поменяй сигарету на конфету» и др.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из разделов правового воспитания является раздел «Профилактика проявлений экстремизма».

Вопросы профилактики экстремизма в школах рассматриваются в процессе учебной деятельности на уроках истории, обществознания, географии, Основы религиозных культур и светской этики, иностранного языка, родного языка.

Подписаны соглашения по вопросам совершенствования взаимодействия и сотрудничества в сфере воспитания детей между администрацией школы и мечетью. Культурно-образовательные центры Карасева, Мансурово, Аджитарово, созданные на базе школы три года, реализовывали региональный проект «Шаг навстречу» - «Ихлас», цель которого возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания, укрепление института семьи.

Также профилактика экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве, формирование законопослушного толерантного поведения обучающихся

осуществляется во внеурочное время – через классные часы, беседы, праздники, конкурсы, родительские собрания и пр. Ежегодно проводятся классные часы и

родительские собрания по безопасному Интернету. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через работу музеев, которые бережно хранят историю родного края.

Сохранение и развитие татарской и русской культур ведется через проведение национальных народных праздников. Проводятся олимпиады среди школьников по родному языку, на знание основ ислама, праву, избирательному праву. Были проведены такие мероприятия, как

- День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября

- День защиты детей 1 июня

- Дни славянской письменности и культуры

- Конкурс чтецов на родном языке

- праздники «Масленица», «Детский сабантуй»

В рамках профилактики терроризма во всех школах организован пропускной режим, имеется телефонная связь, ограничен доступ в Интернет. По предложению прокуратуры района на стендах, сайтах школ размещены материалы «Скажи терроризму нет!»

Социально-педагогическая работа.

Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2019 – 2020 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребенок";
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

Контингент обучающихся в нашей школе составляет 80 человек. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

Опекаемые - 1 человек .

Малообеспеченные – 63 учащихся;

Многодетные семьи: 30 семей, 56 обучающихся;

Неблагополучные – 1 семья

Неполные семьи – 12 человек, 15 обучающихся.

Дети из семей безработных родителей-12 человек, 13 детей.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования .

Так в течение 2018-2019 учебного года социальный педагог посетила 10 семей, где дети часто пропускали школу по разным причинам и по поведению обучающихся. Проводились индивидуальные беседы и консультации, беседы с классными руководителями. Проведена работа с родителями: Кадыровой Э (приглашение на Совет профилактики, встречи с матерью, неоднократные беседы), Салиховой Линары (, встреча с бабушкой, индивидуальные беседы), Вахитовой Валерии (посещение на дому, индивидуальные беседы), Халиуллиной Милены (встреча с мамой, индивидуальные беседы), На особом контроле была семья Шакуровой. Соц.педагог постоянно посещала, по возможности оказывала помощь, давала консультации.

Особое внимание уделялось детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 1 опекаемый ребенок. На него собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни опекунских семей.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся были организованы профилактические классные часы, которые проводились и классными руководителями и социальным педагогом. Кроме того были организованы рейды в семьи , с целью выявления социального неблагополучия.

В этом году начал работу Социально-педагогическая комиссия, в состав которой входят: директор школы, социальный педагог и один учитель. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, питанию в школьной столовой, неадекватного поведения во время уроков и перемен.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. В начале года изучили образовательную среду на предмет комфортности учащихся (эмоциональное отношение ученика к школе, сверстникам, учителям) В детских коллективах не выявлены «изгои», у детей отсутствует полное отрицание школы.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные:., недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения

Формы организации деятельности обучающихся

Уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, ролевые игры, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Основная цель патриотического

воспитания в школе заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: Мероприятия в рамках празднования Великой Победы Свеча памяти –праздник посвященный детям войны . Тематические классные часы Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента» Акции "Подари открытку ветерану", "Георгиевская ленточка". Конкурс патриотической песни «Родина. Честь .Слава.» Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Дети читали стихотворения о войне известных авторов .Приняли участие на районных конкурсах .На высоком уровне проходит детский парад войск. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

В школе создан волонтерский отряд «Искра» (руководитель соц. педагог Амирова Г.А.), система методических подходов, форм внеклассного воспитания, сочетающие разные виды деятельности учащихся, которые способствуют активизации мышления детей, прививают интерес к родной истории, формируют гражданскую позицию. Ребята с удовольствием проводят встречи с ветеранами ОВ тружениками тыла, вдовами ,пожилыми людьми, оказывают посильную помощь по уборке территории двора, складированию дров, приносят продукты с магазина. Очень любят делать своими руками различные поделки и открытки, охотно поздравляют их с праздниками 23-Февраля ,с днем Пожилых людей. Волонтеры проводят различные акции посвященные Дню Победы: «Письмо Победы», «День памяти», «Свеча Памяти», «Стена Памяти» и т. д.

Мероприятия не только развивают интересы учащихся, воспитывают у них навыки исследовательской работы, формируют монологическую речь и умение вести дискуссии, но и обогащают внутренний мир учащихся. Важным результатом патриотической работы является школьная музейная комната. Руководитель- учитель истории Хайрнасова Р.М.

Эмоциональные, не оставляющие никого равнодушными экскурсии, внеклассные мероприятия побуждают детей к творчеству: они пишут сочинения о минувшей войне, составляют родословную своей семьи, летопись школы. Созданы методические разработки по данной проблеме, материалы мероприятий, проводимых на базе школьной музейной комнаты, которая обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания).

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

Учащиеся нашей школы являются участниками школьной олимпиады по физкультуре.

Учащиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований.

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

1. День здоровья.
2. Первенство школы по лыжам.
3. Первенство школы по волейболу.
4. Спортивный КВН среди юношей
- 5 Школьный л/а кросс.
- 6 Стрельба

Школа приняла участие во всех районных соревнованиях, проводимых в 2018-2019 учебном году. По итогам зимней спартакиады наша школа заняла шестое место, в прошлом учебном году было восьмое.

Члены команды ЮИД (учащиеся 5 класса) участвовали в районных соревнованиях ЮИД и выступили не плохо.

Проводилась агитационно-пропагандистская работа по регистрации на сайте ГТО, также оформлены стенды по нормативам ГТО.

- Проводились классные часы на темы про ЗОЖ.

Большое внимание уделяется летнему отдыху детей. В лагере дневного пребывания отдохнули 70 детей, занимались на опорных досуговых площадках по месту жительства, посещали секции и кружки различной направленности.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся, привлекать детей к сдаче норм ГТО.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление ;
- КТД «Осенний бал»;
- КТД «День Матери»;
- КТД «Новый год»;
- КТД «Масленица»

В учебный план школы входят предметы, в рамках которых осуществляется духовно-нравственное воспитание и обучение – это литература, история, биология, курс «Основы религиозных культур и светской этики» и др. В школе также ведется родной язык (татарский). В школе была проведена олимпиада среди школьников по родному языку.

Ученица 8 класса Мусина Илиза и ученица 9 класса Мухамедьярова Лаура приняла участие в межрегиональной и международной олимпиаде по татарскому языку в г.Казани. Вопросы духовно-нравственного воспитания выносились на классные часы, родительские собрания.

Культурно-образовательные центры при школе по месту жительства в Карасево и Аджитарово работали в рамках соглашения по вопросам совершенствования взаимодействия и сотрудничества в сфере воспитания детей между отделом образования, администрациями школ и представителями религиозных мусульманской и православной организациями. Культурно-образовательные центры реализовали региональный проект «Шаг навстречу» - «Ихлас», цель которого возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания, укрепление института семьи. В соответствии с планом проводились национальные праздники «Навруз», «Карга боткасы», «Детский сабантуй». Дети готовили концертные номера на родном языке на день пожилых людей, День Победы, 8 Марта. Тесно сотрудничали с мечетью. Имамы приходили на праздники поздравляли детей, приглашали их на религиозные праздники «Корбан байрам» и «Ураза байрам»

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы. Дети, включаясь в руководство, осваивают опыт демократических отношений. Члены Совета Старшекласников принимают активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Ребята готовят проекты программ деятельности Ученического Совета, решений Ученического Совета и других документов Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. № Мер Высший орган ученического самоуправления – Актив школы, заседания которого проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов. Одной из добрых традиций в школе является работа волонтерского отряда «Искра». В отряде работают ребята 5-9 классов, их всех объединяет взаимный интерес. Здесь ребята проводят активную работу по оказанию адресной помощи труженикам тыла и престарелым.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры реализуется через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел индивидуальной работы. Работа по этому направлению ведется на уроках географии, биологии и на классных часах, где проводятся уроки экологической грамотности.

. Все мероприятия нацелены на то, чтобы учащиеся нашей школы умели любить, беречь, сохранять и защищать окружающую среду; на формирование экологической культуры. Классными руководителями были проведены уроки экологической культуры, беседы «Красная книга Курганской области», «Азбука экологии», «Экологическая катастрофа», «День птиц» и другие.. Беседы проведены во всех классах, участие приняли 42. учащихся. В 9-10 классах состоялась экологическая конференция «Экологическая обстановка Курганской области.»

Проведены субботники по очистке территории школы и села. Прошли акции «Сирень Победы», «Чистое село», «Чистый берег». Проводились экскурсии «Зеленый наряд Земли», «Природные объекты нашего села».

Волонтеры отряда “Искра” , обучающиеся приняли участие в акциях “Чистое село”, “Обелиск” в селах Карасево, Аджитарово и Мансурово. Были очищены улицы от мусора, привели в порядок территорию возле обелиска, посажены многолетние цветы.

Прошли субботники по уборке территории школ в Карасево и Мансурово.

Во всех классах прошли классные часы такие, как “Берегите Землю”, “Экология и человек” и другие . Среди учащихся 4-6 классы прошла викторина “По следам Красной книги” и прошел библиотечный урок “Экология и мы”.

Профориентационная работа в школе.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Задачи: - формировать обучающихся представления об уважении к труду, ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формировать обучающихся компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, процессом определения развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности. Работа по профориентации является неотъемлемой частью всего учебно- воспитательного процесса и осуществляется как на уроке, так различными средствами внеклассной и внешкольной деятельности. Педагогический коллектив школы старается создать условия для успешной социализации выпускников школы. Целью активизации профориентационной работы, создания условий для реализации творческих способностей обучающихся, повышения интереса к выбору профессии в школе течение учебного года были проведены беседы и классные часы о профессиях: «Мир профессий», «Мой профессиональный выбор»-. Классные часы проводились с учетом склонностей, способностей и информированности обучающихся. Учителя познакомили обучающихся разного рода профессиями. Так же учащиеся узнали, какие факторы влияют на выбор профессии и составили перечень требований к выбираемой профессии. Выпускники во время проведения классных часов были привлечены к поиску информации о различных профессиях.

В 2018 – 2019 учебном году в рамках реализации регионального межведомственного проекта Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» проводится профориентационное тестирование обучающихся 8 - 10 классов образовательных организаций Курганской области.

. Диагностические методики:

«Определение типа будущей профессии» (методика Климова Е.А.);

«Опросник профессиональных склонностей» (методика Йовайши Л. В модификации Резапкиной Г.В.);

«Тест умственного развития» (Школьный тест умственного развития в модификации Резапкиной Г.В.)

В школе введен предмет ТПК, проводятся встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия и учреждения, классные часы по профориентации, оформлены уголки по профориентации. В школе разработаны зоны профориентационных практик, исходя из возможностей села, наличия трудовых мест в социальной сфере и на производстве. Как результат этой работы приняли участие 28 апреля в формате флешмоба в региональном форуме «Человек в мире профессий». Старшеклассники юноши проходили профпробу тракториста, а девушки воспитателями детского сада.

В будущем учебном году необходимо активнее включиться в реализацию областного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

Работа с родителями

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и педколлектива школы;

- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

1) изучение семей учащихся

2) педагогическое просвещение родителей

3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

В начале учебного года ежегодно составляется социальный паспорт школы. Всего в школе обучалось 84 человек. Количество семей-50. Количество малообеспеченных семей 30, количество детей из малообеспеченных семей 56. Количество многодетных семей – 13, из них детей – 26. Количество неблагополучных семей – 1, из них детей – 2. Количество неполных семей – 12, детей – 15. Количество опекаемых детей – 1. Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца – 3.

Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Однако следует отметить, что творческой активности родители проявляют меньшинство. Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу, организацию массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч

На родительских собраниях были обсуждены следующие вопросы: права и обязанностей ребёнка, профилактическая беседа антитеррористической направленности, профилактика ДДП. В течение года проведены совместно с родителями праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник осени», День матери, «Новый год», «Мамин праздник». В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 2019-2020 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительских классных комитетов, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд

проблем, связанных с обучением и воспитанием детей. В дальнейшем при планировании работы данном направлении необходимо учитывать результаты данных диагностических исследований, включать план воспитательной работы мероприятия, оказывающие большое влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Классным руководителям совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной деятельности. Разнообразить формы проведения воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы социализации учетом воспитательного компонента.
2. Усилить работу классных руководителей по профилактике правонарушений преступлений несовершеннолетних.
3. Продолжить работу по повышению: - уровня самоуправления школе, - уровня воспитанности учащихся, - качества участия областных всероссийских конкурсах,
4. Усилить работу по здоровьесбережению, частности на вопрос организации питания школьников, организацию работы родителями, оптимизацию методической работы классных руководителей, активнее обмениваться опытом, повышая уровень своего педагогического мастерства.
5. Качество проводимых мероприятий должно расти: необходимо более детально продумывать ход мероприятий классных часов, при этом обратить внимание на современные технологии методы.

Таким образом, 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Воспитательная деятельность с учащимися осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, района и нормативно-правовыми документами.

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели: социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Воспитательная работа проводится по созданной системе воспитательной работы в школе. На основе школьной системы созданы воспитательные системы в 1-11 классах.

Выделены основные этапы воспитательной работы:

1. Работа с семьёй. Воспитание ответственного родительства.
2. Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Профорientационная работа.
6. Классные мероприятия, классные часы, общешкольные мероприятия.

Программа позволила шире посмотреть на воспитательные задачи, которые теперь приближают ребенка к жизни не только теоретически, но и практически. Работа приобрела целостность, последовательность, преемственность, законченность.

Работа велась по 9 направлениям: эстетическое, патриотическое, экологическое, спортивное, семейное, духовно - нравственное, трудовое, правовое, профилактическое.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы является повышение духовной нравственности учащихся. В ходе всего учебного года велась работа по повышению уровня воспитанности. При составлении планов воспитательной работы был запланирован блок бесед, классных часов, вечеров, праздников, конкурсов как классных, так и общешкольных. Беседы и классные часы по вопросам воспитанности велись в системе. Большое внимание в этом году было уделено изучению норм и правил поведения: в школе, дома, в общественном месте и т.д.

В течение всего года ребята изучали правила поведения, принимали участие в разных мероприятиях, где показывались знания и умения правильного, культурного, безопасного

поведения. Отслеживается развитие навыков у учащихся, которые развиваются как в школе, так и дома. В этом направлении ведется сотрудничество с семьей.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Задача: создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает сделать процесс воспитания управляемым. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, они объединены во внеурочные коллективы. Во главе каждого коллектива стоит педагог - дополнительного образования. В школе налажена работа дополнительного образования, которая ведется в системе. Основными руководителями кружков и секций являются учителя предметники, имеющие определенные творческие, физические, организаторские способности.

В течение года работали кружки и спортивные секции (в 2017-2018 учебном. году – 21 и 2 спортивные секции, в 2018-2019 учебном году – 24 и 2 спорт. секции, в 2019-2020 учебном году 24 и 2 спорт.секции). Работа проводилась во второй половине дня. Руководители работали по типовым программам. Количество детей, посещающих кружки в этом году возросло, основная плотность 10-15 человек. Хорошие спортивные результаты ребята показывают на внутришкольных и районных соревнованиях. Итоговой работой спортивных секций являются школьные спортивные соревнования, которые проводятся в мае с 1-11 классы. О работе кружков заслушивался отчет на совещании при директоре, педагогическом совете, родительских собраниях. Учащиеся, посещающие кружки творческо–художественной направленности, регулярно выступают на всех школьных концертах, участвуют в школьных праздниках. Отмечается социально – значимая деятельность всех кружков, направленная на сотрудничество с социумом. Каждый кружок проводит творческий отчет в любой традиционной форме в конце года.

Организация труда и отдыха учащихся в школе ведется по двум направлениям:

- 1.Труд и отдых в учебное время.
2. Труд и отдых в каникулярное и летнее время.

Труд в учебное время:

Учащиеся школы в течение года принимают участие в уборке территории школы, озеленении кабинетов, проведении субботников и генеральных уборок. Трудовые акции, операции, рейды обязательны для всех учащихся 1-11 классов. Работа распределяется с учетом возраста учащихся. Трудовой деятельностью охвачены все учащиеся школы. В этом году прошли трудовые акции и операции: «Картошка», «Школьный двор», «Мой кабинет», субботники, «Чистый лес», «Зеленый класс», «Лучший кабинет» и др. В течение всего года ребята следят за чистотой своего кабинета, цветами, ремонтируют школьную мебель. На протяжении десятилетий школа ведет шефство над обелиском села, регулярно очищает его территорию, высаживает цветы в клумбы. По результатам участия классов в трудовых операциях подводятся итоги на звание «Класс года».

Отдых в учебное время:

Основной формой отдыха в учебное время было проведение праздников, дискотек, вечеров. Отдых организовывался по звеньям 1-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс. В каникулярное время работают кружки, секции, проводятся внеклассные мероприятия. На переменах организован отдых ребят по зонам отдыха:

- 1 .спортивные зоны (спортзал, детская площадка на улице, футбольное поле, теннис -коридор)
- 2 2. настольные игры (в кабинетах в начальном звене, шахматы, шашки- коридор)
3. подвижный отдых, игры (школьный двор, коридор)

Отдых на переменах

Труд в летнее время:

Организована работа трудовых объединений:

1. Учебно-опытный участок (5-7 классы – 20 учащихся.)
2. Учебно – производственная бригада (8 -10 классы -34 учащихся)
3. Отряд вожатых (7 – 8 классы – 5 учащихся).

1. На пришкольном участке ребята выращивают овощи, картофель для школьной столовой. Руководитель учебно-опытного участка Киреева Л.Р.
2. Отряд вожатых работал на детской оздоровительной площадке. Девочки 7, 8 класса помогали воспитателям организовывать досуг ребят. Проводили разнообразные праздники, конкурсы, в которых они выступали в роли артистов, затейников, авторов.

Отдых в летнее время:

За летний период 2016-2017 года в ЛДП было оздоровлено – 70 человек, в 2017-2018 году – 75 человек, в 2018-2019 году 65 человек. Лагерь работал в одну смену. Ребята регулярно отдыхают в санаториях «Сосновая роща», «Лесники», «Озеро Горькое» и др. В этом году отдохнуло 8 человек.

Увеличилось количество детей, которые ведут подвижный отдых, участвуют в подвижных играх, танцах, играют в настольные игры.

Трудовая деятельность учащихся

№	Виды деятельности	2016 -2017 г.	2017 -2018 г.	2018-2019 г.
1.Р	бота на пришкольном участке	38 чел.	40 чел.	40 чел.
2.Г	дагогический отряд	5 чел.	5 чел.	

Мониторинг дополнительного образования

1. Организация условий работы кружков и секций.

№	Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Плн	Факт	Плн	Факт	Плн	Факт
1.Н	личие кружков	26	26	24	24	24	24
2.Н	личие кружков руководителями, которых являются родители	-	-	-	-	-	-
3.Н	личие кружков руководителями, которых являются учителя школы	20	20	24	24	24	24
4.Н	личие кружков руководителями, которых являются внешкольные совместители	-	-	-	-	-	-
5.П	рограммы кружка, секции	26	26	24	24	24	24
6.Н	полняемость кружков, секций	92%	92%	78%	78%	95%	100%
7.М	териально – техническая база	50%	30%	50%	30%	50%	30%

Увеличилось количество кружков.

2. Профессиональный рост руководителя дополнительного образования. (всего руководителей дополнительного образования - 15 чел.)

№	Показатели	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2016-2017 г.
1.У	астие руководителей дополнительного образования в работе ШМО	8 чел.	10 чел.	10 чел.
2.Н	личие темы по самообразованию	12	12	12
3.У	астие в школьных мероприятиях	1 чел.	1 чел.	1 чел.
4.У	астие в районных мероприятиях	1 чел.	3 чел	1 чел.

Увеличилось участие в работе ШМО, в Школьных мероприятиях.

3. Уровень самореализации обучающихся

№	Показатели	2017-2018 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.

1.3	занятость детей в работе дополнительного образования	100%	100%	100%
2.3	занятость детей «группы риска»	100%	100%	100%
3.3	занятость одаренных детей в работе дополнительного образования	100%	100%	100%
4.3	занятость опекаемых детей в работе дополнительного образования	-	-	-

Увеличилась занятость детей в кружках, дети из «группы риска» активнее стали посещать кружки.

Мониторинг дополнительного образования

3. Качество организации дополнительного образования

№	Показатели	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
1.	Анкеты среди учащихся «Удовлетворенность работой»	2	2	2
2.	Анкеты среди родителей «Удовлетворенность работой»	2	2	2
3.	Анкеты среди руководителей дополнительного образования	1	1	2
4.	Проведение творческих отчетов	5		6
5.	Вовлечение детей в социально значимую деятельность	100%	100 %	100%
6.	Наличие творческих объединений разной направленности	1. Детская фольклорная группа 2. Сборная спортивная команда 3. Отряд ЮИДД	1. Детская фольклорная группа 2. Сборная спортивная команда 3. Отряд ЮИДД 4. Волонтеры	1. Детская фольклорная группа 2. Сборная спортивная команда 3. Отряд ЮИДД 4. Волонтеры

Активизировалось проведение творческих отчетов кружков, вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Мониторинг дополнительного образования

Анкета учета кружков

МКОУ «Мансуровская средняя общеобразовательная ШКОЛА»

Сафакулевского района

Количество детей 80

Дети вне кружков -

Охват детей кружками и секциями - 100%

Направления РОО	ДДТ		ДЮСШ	ДК Ведут	родители
Интеллектуальное	21	-	-	-	-
Техническое	-	-	-	-	-
Прикладное	2	-	-	-	-
Художественное	3	-	-	-	-
Спортивное	4	-	-	-	-
Патриотические	-	-	-	-	-

Мониторинг работы музея

Работа музея

№	Вид деятельности	2017-18 г.	2018-2019г.	2019-20 г.
1.	Сбор экспонатов	22 шт.	30 шт.	20 шт.
2.	Проведение экскурсий	15	15	10
3.	Оформление стендов	6	8	10
4.	Ремонт экспонатов	6	3	12
5.	Проведение внеклассных мероприятий	5	6	12
6.	Оформление альбомов	14	5	8
7.	Участие в районных мероприятиях	3	4	3
8.	Участие в областных мероприятиях	-	1	-

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Мероприятия	2017-18г.	2018-2019г.	2019-20 г.
1.	Конференция «Отечество»	1 место	2 место	Не участвовал

Мониторинг сотрудничества с социумом

«Организация сотрудничества с общественностью»

№	Организации	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Сельская библиотека	20%	18%	18%
2.	Дом культуры	25%	20%	25%
3.	Сельский совет	12%	12%	10%

Активизировалось сотрудничество школы с сельской библиотекой, домом культуры.

7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа в школе ведется как одно из основных направлений, так как легче предупредить заболевание, чем лечить его, ведется работа классными руководителями в этом направлении, активно взаимодействуя с родительской общественностью. Целью профилактической работы в школе является сохранение здоровья учащихся, не изменение психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка физически и умственно.

Задачи Совета профилактики своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.

Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения), профилактика правонарушений среди подростков, профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни, профилактика психических отклонений у ребенка, профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Согласно плана воспитательной работы в рамках реализации программы по формированию нравственных качеств у учащихся. в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внутришкольный учет		
1	1	2
КДН		
-	-	-

Основным органом профилактической работы на селе является администрация сельского Совета. В течение года работала комиссия по делам несовершеннолетних, на которую приглашались ребята- нарушители дисциплины, слабоуспевающие, часто пропускающие занятия. Также приглашались родители, которые не уделяют должного внимания воспитанию детей. За время учебного года было приглашено на заседания 1 человек (2017-2018 учебный год – 1 человек, 2018-2019 - 2 ученика). Снижение количества нарушителей связано с хорошей работой совета профилактики классов и школы. Эта работа дала свои положительные результаты. На заседания ребята приглашались вместе с родителями. Все Вопросы решались совместно с учителями и членами комиссии по обследованию квартир малообеспеченных и многодетных семей.

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1,2 и 3 ступеней.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели основное и среднее звено. Начальное звено в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11 классов. Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 80 учащихся.

Количество учащихся:	2017-2018 учебный год:	2018-2019 учебный год:	2019-2020 учебный год:
Начальная школа:	38	34	30
Основная школа	41	44	46
Средняя школа	5	7	4
Не получили аттестат: -об основном образовании -о среднем образовании	2	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
С золотой медалью	-	-	-
С серебряной медалью	-	-	-