

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Курганской области  
Сафакулевский муниципальный округ  
МКОУ "Мансуровская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ЗУР <i>Алиева З.М.</i> Мингазова А.Г. Протокол № _____ от «__» _____ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Хайруллин Р.Н.</i> Хайруллин Р.Н. Приказ № <i>313</i> от «09» <i>2023</i> г.
---	---



**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Амирова Гульжиган Анваровна  
социальный педагог

## Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

Вся моя работа была нацелена на решение задач школы. В соответствии с этим в течение 2022–2023 учебного года.

Моими главными задачами были:

*\*воспитание гражданина, любящего свой край, Россию, человека культурного и нравственного, способного адаптироваться в изменяющемся социокультурном пространстве;*

*\*социальная защита прав, интересов и здоровья детей;*

*\*создание благоприятных условий для развития ребенка;*

*\*установление связей и партнерских отношений между детьми и педагогами, между семьей и школой;*

Свою работу осуществляю в рамках действующего законодательства РФ и в соответствии с нормами международного права, руководствуюсь нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении, Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.

В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

**Принцип взаимодействия** – сотрудничество со всеми работниками школы, социальными институтами по решению проблем ребенка;

**Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода**, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося;

**Принцип позитивного восприятия, толерантности личности**, основанного на принятии ребенка таким, каков он есть, опираясь на положительные качества, формировать другие.

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, классными руководителями, руководителями кружковых объединений, медицинскими работниками, а так же с администрацией школы и администрацией села.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы. Сбор информации происходит через такие методы как:

1. **Наблюдение** за ребенком в учебное и в не учебное время, во время самоподготовки, во время мероприятий;
2. **Беседа** с ребенком, воспитателем, классным руководителем;
3. **Индивидуальное взаимодействие** с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

Для выполнения профессиональных обязанностей осуществляю взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, прокуратура, службы судебных приставов, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские учреждения, пенсионным фондом, сберегательным банком РФ, налоговая инспекция ФМС и др.).

Основная моя задача - разработка и дальнейшая реализация мероприятий, связанных с организацией социально-педагогической

защитой воспитанника.

На 1 сентября 2022 года в нашей школе 74 обучающихся, из них 1-ребёнка находятся под опекой .По итогам проведенной работы в течение года (анкетирование, тестирование, беседы с детьми, педагогами, наблюдение за детьми выявлены дети, которые вошли в «*группу риска*» и нуждающихся в помощи воспитателей, социального педагога и педагога .

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних велась по следующим направлениям:**

По итогам 1. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины: семья Шакуровых .

2. Проведение индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном и классном контроле (беседы, тренинги совместно с психологом)

3. Постановка на внутришкольный (ВШУ) учет учащихся, совершивших правонарушения, проводится в тесном сотрудничестве с воспитателями и классными руководителями.

2022-2023уч.г на внутришкольном учете состоит 1семья .

Проведено 3 заседания Совета профилактики и 18 посещений на дому.

#### **Проведенные мероприятия:**

##### **1) Занятие с воспитанниками старших классов « Конституция нашего государства».**

*Цель* мероприятия:

1. Познакомить учащихся с Конституцией РФ.
2. Провести сравнительный анализ Конституций
3. Воспитывать патриотизм.
4. Развивать творческие способности учащихся, умение излагать свои мысли, анализировать и систематизировать факты.

#### **- Цели и задачи:**

- Воспитание чувства патриотизма, гордости за советский народ.
- Представления об активной роли человека в жизни общества.
- Воспитание познавательной активности.
- Развитие стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах.
- Развитие наклонностей к художественному творчеству

- Пропаганда ЗОЖ

#### **Задачи:**

1 Внушить детям мысль об ответственности за свое будущее, за здоровье и жизнь, показать пагубность вредных привычек.

2 Развивать речь детей, творческие способности.

3 Воспитывать отрицательное отношение к искушениям современного мира – табаку и наркотикам.

4 Провести конкурс рисунков ЗОЖ.

#### **При Мансуровском КОЦ создана медико-социальная группа**

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации .
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.

#### **Основные направления работы**

- Социально-педагогическая диагностика.

#### **Организационно-воспитательная деятельность.**

- Профилактическая работа.
- Информационно-просветительская работа.
- Работа с учащимися.
- Работа с педагогами.
- Работа с родителями.

- Взаимодействие с органами власти, социальной защиты, правоохранительными органами.

**Цель: способствовать социализации личности учащегося школы.**

**Задачи:**

- выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде,
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе, предупреждать ситуации, порождающие детскую жестокость,
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.,
- вести работу по пропаганде правовых и педагогических знаний среди детей и родителей,
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков,
- организация целевого досуга учащихся,
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

<b>Диагностическая работа</b>	
Сентябрь	Анкетирование родителей с целью изучения особенностей и условий семейного воспитания.
	Оформление социальных паспортов классов.
	Составление списков (на учете в ОПДН, КДН, на внутришкольном учете, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, детей, находящихся под опекой, многодетных семей).
Октябрь	Выявление фактов правонарушений учащимися школы, уточнение списков детей «группы риска» (наблюдение, контроль, профработа).
	Выявление социально-незащищенных категорий учащихся.
	Анкетирование родителей с целью изучения особенностей и условий семейного воспитания ребенка.
Ноябрь	Социальное обследование первоклассников и вновь поступивших детей с целью определения уровня адаптации.
	Социальная диагностика детей из неблагополучных семей.
Декабрь	Диагностика осмысленности жизненных целей (8-е классы).
	Обобщение материалов социального обследования учащихся за 1-е полугодие.

Январь	Диагностика осмысленности жизненных целей (9-е классы).
	Диагностика межличностного взаимодействия педагогов с детьми(5-е, 6-е классы).
	Тестирование, анкетирование учащихся с целью определения профессиональных предпочтений.
Февраль	Диагностика межличностного взаимодействия педагогов с детьми(7-е, 8-е, 9-е классы).
Март	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.
Апрель	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.
Май, июнь	Диагностика учащихся «группы риска» и подростков из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.
<b>Работа с учащимися</b>	
Сентябрь	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН и КДН. Беседы: «Знакомство с правилами школьной жизни» (1-10 классы). Неделя профилактики детского дорожного травматизма «Безопасная дорога». Посещение уроков в 1,5 классах.
Октябрь	Вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам. Беседы: «Человек в мире правил»(5-6 классы) «Права и обязанности человека в современном мире». Единый правовой день. Занятость учащихся «группы риска» на каникулах. Посещение уроков в 1,5 классах.
Ноябрь	20 ноября - Единый правовой день. Конвенция о правах ребенка. Беседы: «Ты имеешь право...» Общешкольная линейка «Безопасные каникулы». Посещение уроков в 8,9 классах.
Декабрь	Подготовка представлений на учащихся на постановку и снятие с профилактического учета(по мере необходимости). Беседы: «Здоровье и вредные привычки» «Как питаешься – так и улыбаешься». Общешкольная линейка, посвященная итогам первого полугодия и основам безопасности жизнедеятельности. Занятость учащихся «группы риска» на каникулах. Посещение уроков в классах с проблемами в поведении.
Январь	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

	Подведение итогов зимнего отдыха учащихся «группы риска». Общешкольная линейка безопасности.
Февраль	Беседы: Здоровые привычки - здоровый образ жизни» (6-9 классы), Анкетирование «Мое отношение к употреблению ПАВ». Посещение уроков в 7-9 классах.
Март	Беседы: «Твой режим дня» (5-6 классы) Анкетирование уч-ся по проблеме взаимоотношений в школьном коллективе. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Занятость учащихся «группы риска» на каникулах. Общешкольная линейка «Безопасные каникулы». Посещение уроков в начальной школе.
Апрель	Неделя здоровья. Всемирный день здоровья. Беседы: «Мы выбираем жизнь» «Формула здоровья». Посещение уроков в 7,8 классах.
Май	Организация летней занятости детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН Составление списков летней занятости детей «группы риска» Контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете. Общешкольная линейка по итогам учебного года и безопасного поведения на каникулах.
Взаимодействие со специалистами школы	
Сентябрь	Познакомить классных руководителей с нестандартными формами работы с родителями. Выступление на совещании классных руководителей и родительском всеобуче :»Безопасное детство», по проф-ке травматизма, .ПАВ,суицида, «По организации и проведение летнего отдыха детей».»Дети и компьютер».
Октябрь	Совместно с классными руководителями, воспитателями, психологами составить социальные паспорта классов.
Ноябрь	Совместно с классными руководителями провести внутри классов диагностическую работу по выявлению «детей группы риска».
Декабрь	Совместно с медицинским персоналом провести анкетирование учащихся по выяснению отношения подростков к собственному здоровью.(мед.осмотры уч-ся)
Январь	Выступление на совещании классных руководителей «Досуговая занятость детей «группы риска
Февраль	Выступление на совещании классных руководителей «Учебное и межличностное взаимодействие педагогов и учащихся: конфликты, проблемы и пути их решения».
Март	Совместно с учителями, воспитателями и психологами провести диагностику социально-психологического климата в семье: взаимоотношений между детьми и родителями.
Апрель	Познакомить классных руководителей с результатами диагностики склонности учащихся к отклоняющемуся поведению на совещании классных руководителей.
Май	Работа с педагогическими кадрами.

	Планирование работы на следующий год. Составление отчета о работе за год.
<b>Работа с родителями</b>	
Сентябрь	Составление списков семей, находящихся на всех видах учета. Выявление и постановка на школьный учет неблагополучных семей. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в ОПДН, КДН и на внутришкольном учете. Посещение семей учащихся 1-х классов
Октябрь	Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ОДНП, беседы с родителями. Индивидуальная работа с родителями. Анкетирование родителей. Посещение семей учащихся 1-х классов и вновь поступивших
Ноябрь	Организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам. Посещение семей, состоящих на профилактическом учете.
Декабрь	Беседы с родителями на тему «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». Посещение неполных семей. Оформление актов жилищно-бытовых условий учащихся.
Январь	Консультирование родителей по правовым вопросам и ответственности за воспитание детей. Анкетирование родителей. Посещение асоциальных семей.
Февраль	Индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей, состоящих на всех видах учета.
Март	Посещение семей учащихся с проблемами в обучении. Беседа с родителями на тему «Роль семейного общения». Анкетирование родителей.
Апрель	Индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей. Посещение проблемных семей. Оформление актов жилищно-бытовых условий учащихся.
Май	Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей «группы риска». Индивидуальная работа с родителями, консультирование по правовым вопросам.
<b>Работа с внешними организациями</b>	
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование совместной работы с участковым ОП .</li> <li>• Профилактическая работа инспектора ОДН с несовершеннолетними, беседа с родителями несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.</li> <li>• Направление писем в КДН, органы опеки и попечительства, ЦСО и ОДНП.</li> <li>• Индивидуальная работа инспектора ОПДН с учащимися.</li> <li>• Проведение групповых профилактических бесед с учащимися инспектором ОДНП.</li> <li>• Встреча инспектора ОДНП с классными руководителями.</li> <li>• Профилактическая работа с неблагополучными семьями, состоящими на учетах совместно с инспектором ОДНП.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в заседаниях КДН.</li></ul> |
|--|---|